

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «27» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ д/с № 478  
«Белоснежка»

Е.В. Долгих

Приказ № 205 от «28» 08 2024 г.

**Годовой план инструктора по физкультуре**  
на 2024-2025 учебный год

**СОСТАВИТЕЛЬ:**  
Вибе Олеся Николаевна

2024

## **Введение**

Работа инструктора по физкультуре осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

4. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

5. Образовательной программой МБДОУ д/с № 478 «Белоснежка»

6. Адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием).).

7. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка».

Цель и задачи поставленные в 2023-2024 учебном году.

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Задачи:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретение опыта в видах деятельности детей способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 337 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. В течение учебного года дети всех возрастных групп посещали занятия по физической культуре два раза в неделю. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 2.4.3648-20.

### **Аналитическая справка за 2023-2024 год.**

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется на достаточно высоком уровне.

В каждой группе имеются уголки физического развития. Спортивный инвентарь в данных уголках соответствует санитарным и возрастным требованиям, в физкультурных уголках, помимо спортивного инвентаря имеются атрибуты к спортивным играм. Так же в группах имеются уголки здоровья с дидактическими играми и ознакомительной литературой по сохранению и укреплению здоровья.

Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия:

1,2,8,10,11,12,13 группы – босохождение; 3,4,5,6,7,9 – криозакаливание. Применяется работа с массажными мячами, с мячами Су-джок – для оказания оздоровительного эффекта на весь организм. Для укрепления здоровья проводятся: дыхательная, пальчиковая, гимнастика Базарного, физкультминутки, гимнастика пробуждения, витаминизация блюд (витамин С), познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. В группах каждый день включаются бактерицидные облучатели.

Два раза в год дети едят бифидомороженое, посещают соляную пещеру (согласно договору аренды). В группах ведутся фильтры приема детей.

Для развития двигательной активности детей, приобщение их к здоровому образу жизни в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Для детей младшего возраста развлечения «Секреты здоровья»;
- Для детей старших и подготовительных групп: шашечный турнир, пионербол, спортивно-познавательное развлечение «Службы спасения».
- Соревнования по прыжка через резиночку» в рамках Всероссийского проекта «Ты в игре» гр. №5,9,11,12
- На базе ДОУ экспертами ВФСК ГТО Новосибирск была принята сдача норм ГТО у детей подготовительных групп, в сдаче норм приняли участие 37 человек, что составило 58%. Из них золото – 14 знаков, серебро – 6 знаков, бронза – 8 знаков.

- Участвовали в районном конкурсе «Лучшая фитнес-команда» по направлению степ-аэробика (3 место).

Начиная со среднего возраста дети посещают секцию футбола на базе ДОУ «Крохобол» (согласно договору аренды).

В детском саду на протяжении учебного года проводятся физкультурные занятия согласно утвержденному расписанию. Спортивный зал оснащен многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

В апреле 2024 г. Была проведена диагностика физических качеств и двигательных умений детей.

*Цель:* выявление качества и освоения программы, определение функциональной зрелости нервной системы у дошкольников.

**Младшие группы обследовано 50 чел./79%:**

недостаточный 2%(1 чел.); базовый 72% (36 чел.); превышающий 26% (13 чел.).

**Средние группы обследовано 28 чел./80%:**

недостаточный 25%(7 чел.); базовый 75% (21 чел.); превышающий 0%.

**Старшие группы обследовано 67 чел./83%:**

недостаточный 16%(11 чел.); базовый 73% (49 чел.); превышающий 11% (7чел.).

**Подготовительные группы обследовано 40 чел./63%:**

недостаточный 0%; базовый 65% (26 чел.); превышающий 35% (14 чел.).

*По итогам диагностики улучшили свои результаты 22% детей.*

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

- Наблюдается стабильная динамика в становлении ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, дети старшего дошкольного возраста имеют представление о своем теле.
- Дети стали более внимательно относиться к своему здоровью, понимая, что полезно, а что вредно для организма. Они хорошо усвоили правила личной гигиены и научились их соблюдать. Большинство детей стремятся к чистоте и опрятности, а у 60% детей старшего дошкольного возраста появилось стремление к чистоте и аккуратности. Все дети участвуют в оздоровительных мероприятиях, таких как утренняя зарядка, гимнастика после дневного сна и гигиенические процедуры. Дошкольники стали осознанно подходить к вопросам питания.
- Создавая оптимальные условия для двигательной активности детей в детском саду, у детей появился устойчивый интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, к занятиям со спортивным оборудованием. Воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности.

Для освоения новых педагогических ценностей, способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности постоянно занимаюсь самообразованием.

Прослушала вебинары:

Всероссийский уровень:

- вебинар "Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО";
- вебинар "Методические особенности обучения движениям детей с расстройством аутистического спектра";
- вебинар "Волшебный мир двигательных сказок";
- участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России" в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».

Принимала участия в конкурсах:

- Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку участников в Четвертом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023»;
- 2 степени во Всероссийском конкурсе "Мое призвание - педагог";
- 2 степени в X Всероссийском фестивале творчества "Мир, в котором я живу!";
- 2 место в Региональном конкурсе "Дорога в космос";
- 1 место, Региональный конкурс "Жила - была сказка";
- 3 место в районном этапе городского Фестиваля "Лучшая фитнес-команда дошколят-2024", в фитнес-направлении степ-аэробика.

## ***РАБОТА с РОДИТЕЛЯМИ***

Взаимодействие инструктора и родителей осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года, мной, инструктором по физической культуре решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в спортивных мероприятиях, предоставления родителям информации о деятельности направленной на физическое развитие и укрепление здоровья детей, в том числе посредством дистанционных технологий (сайт детского сада).

Наглядная агитация для родителей распространялась с помощью стеновых консультаций: «Ортопедическая обувь: вред и польза», «Играйте с детьми в шашки», «ГТО – путь к успеху!» сайта детского сада, страницы групп в социальных сетях.

Вся работа инструктора по физической культуре строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

– активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. С целью структурирования работы инструктора с родителями и придачи ей комплексного характера активно привлекаем родителей к формированию у детей здорового образа жизни для этого было проведено:

- «На веселую зарядку становитесь по порядку!» - утренняя зарядка на улице - полезный момент, который позволил родителям и детям вместе почувствовать радость движения и заряд бодрости на весь день.
- Шашечный турнир среди родителей - замечательная возможность для родителей проявить свои интеллектуальные способности, показать детям пример спортивного духа и взаимоуважения.
- «Мама, папа, я –спортивная семья» (участвовали старшие группы 9,11,12,5) - яркое событие, где родители и дети совместно проверяли свои силы в различных спортивных дисциплинах, укрепляли семейные отношения и получали массу положительных эмоций.

*Вывод:* В ДОУ выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДОУ и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества, в том числе посредством интернет ресурсов, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа

Исходя из вышеизложенного необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Развитие профессиональных навыков через самообразование (прохождение семинаров, вебинаров и т.д).
2. Развитие партнерства с семьей.
3. Развивать физические качества детей.

### **Цель на 2024-2025 год:**

создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей детей дошкольного возраста.

**Данную цель буду решать через следующие задачи:**

- обогащать двигательный опыт детей;
- создавать условия для оптимальной двигательной деятельности воспитанников, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики;
- развивать психофизические качества дошкольника: координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при

выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;

- воспитывать патриотические чувства ребенка и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
- формировать начальные представления детей о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами;
- воспитывать бережное и заботливое отношения ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности.

*Характеристика контингента детей.*

№ группы	Возрастная категория	Количество детей	Группы здоровья
1	Ранний возраст (1,6 – 3 лет)	25	I II III IV V
2	Ранний возраст (1,6 – 3 лет)	22	I II III IV V
3	Средний возраст (4-5 лет)	19	I - 4 II - 12 III - 1 IV - 0 V - 1
4	Младший возраст (3- 4 года)	31	I -18 II-10
5	Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	14	I - 3 II - 10 III - 1
6	Старший возраст (5-6 лет)	21	I - 10 II - 10 III -0 IV - 0 V -1
7	Средний возраст (4-5 лет)	22	I II III IV V

8	Средний возраст (4-5 лет)	22	I II III IV V
9	Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	15	I II III IV V
10	Ранний возраст (1,6 – 3 лет)	25	I - 12 II - 8 III - 2
11	Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	25	I - 16 II - 7
12	Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)	23	I - 15 II - 8
13	Старший возраст (5-6 лет)	21	I - 14 II - 3 III - 1

***VIII. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Мониторинг</b>			
1.	Оценка физического развития детей (3-7 лет) <b>Цель (сентябрь):</b> выявление основных показателей готовности к усвоению программы и качества ее освоения, определение функциональной зрелости нервной системы у дошкольников <b>Цель (апрель):</b> выявление качества и освоения программы, определение функциональной зрелости нервной системы у дошкольников.	Сентябрь 2024 г. Апрель 2025 г.	инструктор по физической культуре
<b>2. Взаимодействие со специалистами</b>			

1.	<i>С музыкальным руководителем:</i> Помощь в подборе музыки в организации образовательного процесса	в течение года	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.	Проведение общих мероприятий.		
3.	Музыкальное сопровождение в образовательном процессе		
1.	<i>С учителем-логопедом:</i> Подбор игр, пальчиковых гимнастик в соответствии с темой	в течение года	инструктор по физической культуре, логопед.
2.	Подбор нейроупражнений.		
3.	Консультации с логопедом по составлению комплексов логоритмической гимнастики		
1.	<i>Взаимодействие с работниками медицинских организаций:</i> Участие в проведении оздоровительных мероприятий.	в течение года	инструктор по физической культуре, медицинская сестра
2.	Данные состояния здоровья дошкольников: антропометрия, рекомендации врача (освобождение от физкультуры и т.п.), группа здоровья и т.п..		

### 3. Работа с педагогами

1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Познакомить воспитателей с результатами диагностики, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительной работы с учетом результатов диагностики.	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Подготовка праздников и развлечений.	сентябрь-май	инструктор по физической культуре, воспитатели, муз.руководитель
4.	Рекомендации по организации индивидуальной работы по основным движениям по результатам мониторинга.	в течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели

5.	Раздача материала для закрепления: • Карточки с описанием игр по теме «Подвижные игры народов России»; • Комплексы кинезиологической гимнастики по темам.	в течение года	инструктор по физической культуре
6.	Участие в педагогических советах ДОУ, семинарах, консультациях	в течение года	по плану ДОУ

#### **4. Работа с родителями.**

1.	Наглядная информация – консультация на стендах: 1. «Все новое в забытом старом: Резиночка, как средство физического развития». 2. «Степ – аэробика весело и полезно» 3. «Гимнастика на фитболах -это интересно и полезно»	раз в квартал	инструктор по физической культуре
2.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей.	в течении года	инструктор по физкультуре
3.	Ретро-зарядка!» - утренняя зарядка с родителями (на улице для средних, старших и подготовительных групп)	сентябрь	инструктор по физкультуре
4.	Приобщение воспитанников и родителей к занятиям физической культурой и спортом через участие в ВФСК ГТО (подготовительные группы)	май	инструктор по физкультуре
5.	Родительское собрание тема: «Подготовка детей к сдаче ГТО» (I ступень)	декабрь	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре

#### **6. Организационно-методическая работа**

#### **МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

1.	Спортивный праздник «Азбука дорожного движения». Гр. №13,6	сентябрь	инструктор по физкультуре
----	--	----------	---------------------------

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНЦЕРТЫ**

1.	Спортивно-тематический праздник «Я тоже в армию пойду» гр. №5,11,9,12 ,6,13	февраль	Муз. рук. Чередниченко М.А., Инструктор по физкультуре Вибе О.Н., Жидкова А.Е.

### **СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ**

1.	1.Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста гр. №5,11,9,12,6,13	ноябрь	инструктор по физкультуре
2.	По пионерболу гр. №5,11,9,12	декабрь	инструктор по физической культуре
3.	Спортивные соревнования «Мама, папа и я –Сибирская спортивная семья» гр. №13,6 (школа 151)	март	инструктор по физической культуре
4.	Соревнования по прыжка через резиночку» в рамках Всероссийского проекта «Ты в игре» гр. №5,11,9,12,13,6	май	инструктор по физической культуре

### **УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ НА УРОВНЕ РАЙОНА, ГОРОДА, ОБЛАСТИ**

1.	Районный пионербол (д/с 478+д/с 496)	март	инструктор по физкультуре
2.	Городской Фестиваль «Лучшая фитнес-команда дошкольят-2025».	март-апрель	инструктор по физкультуре
3.	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций Калининского района г. Новосибирска « Победный май»	апрель – май	Воспитатели группы, инструктор по физкультуре

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ НА УРОВНЕ**

### **УЧРЕЖДЕНИЯ РАЙОНА, ГОРОДА, ОБЛАСТИ**

1.	Региональный конкурс «Разговор о правильном питании»	январь	инструктор по физкультуре, воспитатели групп
2.	Минисовещания специалистов ДОУ	сентябрь, декабрь, март	инструктор по физкультуре, логопед, муз. руководитель.
3.	Регулярное обновление	в течении года	инструктор по

	информации в портфолио		физкультуре
<b>7. Самообразование</b>			
1.	Участие в вебинарах, семинарах в конкурсах ДОУ, района, города и т.д	в течении года	инструктор по физкультуре
2.	Участие в районных методических объединениях	в течении года	инструктор по физкультуре
3.	Изучение методической литературы. Изучение опыта других инструкторов по физической культуре на сайтах интернета. Обмен опытом на сайтах дошкольного образования.	в течении года	инструктор по физкультуре
<b>8. Информатизация образовательной деятельности</b>			
1.	Регулярное обновление информации в портфолио	в течении года	инструктор по физической культуре