***Информационно –аналитическая справка по результатам усвоения программного материала по образовательной области «Физическая культура»***

***Сентябрь 2021года.***

Диагностика проводилась по трем уровням:

**Недостаточный** – ребенок не стремится к удовлетворению потребности в двигательной активности, не проявляет стойкого интереса к физическим упражнениям, неуверенно выполняет их, показатели физических качеств ниже нормы, не стремится к лучшему результату.

**Базовый** – самостоятельно удовлетворяет потребность в двигательной активности, уверенно, но не всегда точно выполняет физические упражнения, показатели физических качеств соответствуют норме, стремится к лучшему результату, но не всегда проявляет настойчивость в его достижении, самоконтроль и самооценку.

**Превышающий** – самостоятельно удовлетворяет потребность в двигательной активности, в физическом совершенствовании, уверенно, точно в заданном темпе выполняет физические упражнения, показатели физических качест выше нормы, стремится к лучшему результату и проявляет настойчивость в его достижении, постоянно проявляет самоконтроль и самооценку.

Дата обследования : сентябрь 2021 г.

Критерии обследования:

1.двигательный опыт (ходьба, прыжки, метание)

2.физические качества (бег, выносливость, гибкость, координация)

3.ориентация в пространстве

4.потребность в двигательной активности

5.отношение к выполнению физических упражнений

6.качество выполнения физических упражнений

7.стремление к результату

8.восприятие и выполнение физических упражнений

9.перенос освоенных упражнений в самостоятельную двигательную деятельность

10. участие в подвижных играх

11.проявление творчества в двигательной деятельности

Обследовано 252 детей/76%

**Младший возраст** обследовано 50 человек/69%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Ор.в прос-ве | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Воспри выполнение ф.упр | Перенос в сам.д-ть | Участие в п/и |
| **№ 4** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 9 | 41% | 4 | 20% | 9 | 41% | 5 | 18% | 6 | 25% | 9 | 41% | 0 | 0% | 9 | 41% | 4 | 20% | 0 | 0% |
| В ст.сф | 11 | 39% | 6 | 30% | 11 | 39% | 5 | 50% | 11 | 25% | 11 | 39% | 20 | 100% | 11 | 39% | 6 | 30% | 20 | 100% |
| сф | 0 | 0% | 10 | 50% | 0 | 0% | 10 | 32% | 5 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 50% | 0 | 0% |
| **№ 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 11 | 73% | 6 | 40% | 12 | 80% | 4 | 27% | 2 | 13% | 11 | 73% | 2 | 13% | 11 | 73% | 3 | 20% | 1 | 7% |
| В ст.сф | 3 | 20% | 4 | 27% | 3 | 20% | 8 | 53% | 13 | 87% | 3 | 20% | 13 | 87% | 3 | 20% | 12 | 80% | 14 | 93% |
| сф | 1 | 7% | 5 | 33% | 0 | 0% | 3 | 20% | 0 | 0% | 1 | 7% | 0 | 0% | 1 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **№ 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 9 | 60% | 1 | 7% | 8 | 53% | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 60% | 0 | 0% | 9 | 60% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| В ст.сф | 6 | 40% | 6 | 40% | 7 | 47% | 8 | 53% | 14 | 93% | 6 | 40% | 13 | 87% | 6 | 40% | 13 | 87% | 13 | 87% |
| сф | 0 | 0% | 8 | 53% | 0 | 0% | 7 | 47% | 1 | 7% | 0 | 0% | 2 | 13% | 0 | 0% | 2 | 13% | 2 | 13% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф | 29 | **58**% | 11 | 22% | 29 | **58%** | 9 | 18% | 8 | 16% | 29 | **58**% | 2 | 4% | 29 | **58**% | 7 | 14% | 1 | 2% |
| В ст фор | 20 | 40% | 16 | 32% | 21 | 42% | 21 | 42% | 38 | 76% | 20 | 40% | 46 | 92% | 20 | 40% | 31 | 62% | 47 | 94% |
| сф | 1 | 2% | 23 | 46% | 0 | 0% | 20 | 40% | 6 | 8% | 1 | 2% | 2 | 4% | 1 | 2% | 12 | 24% | 2 | 4% |

*Общий итог:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *4гр.* | *9гр.* | *13гр.* |
| *недостаточный* | 3/15% | 3/20% | 0/0% |
| *базовый* | 17/85% | 12/80% | 14/93% |
| *превышающий* | 0/0% | 0/0% | 1/7% |

*Рекомендации:* Побуждать детей использовать освоенные упражнения в самостоятельной деятельности, включать элементы освоенных упражнений, игр на метания в совместные игры с воспитателем в группе и на улице. Побуждать детей стремиться к наилучшему результату, учить внимательно воспринимать показ, качественно выполнять упражнения. На улице и в группе использовать игры на ориентацию в пространстве.

**Средний возраст** обследовано 43 человека/67%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Ор.в прос-ве | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Воспри выполнение ф.упр | Перенос в сам.д-ть | Участие в п/и | Пр.тв. |
| **№ 7** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 15 | 68% | 8 | 36% | 16 | 73% | 4 | 18% | 6 | 27% | 12 | 55% | 8 | 36% | 12 | 55% | 5 | 23% | 0 | 0% | 7 | 32% |
| В ст.сф | 6 | 27% | 11 | 50% | 5 | 23% | 11 | 50% | 11 | 50% | 8 | 36% | 9 | 41% | 8 | 36% | 12 | 55% | 16 | 73% | 11 | 50% |
| сф | 1 | 5% | 3 | 14% | 1 | 4% | 7 | 32% | 5 | 23% | 2 | 9% | 5 | 23% | 2 | 9% | 5 | 22% | 6 | 27% | 4 | 18% |
| **№ 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 9 | 43% | 6 | 29% | 13 | 62% | 3 | 14% | 2 | 10% | 9 | 43% | 3 | 14% | 9 | 43% | 4 | 19% | 0 | 0% | 3 | 14% |
| В ст.сф | 10 | 48% | 9 | 43% | 7 | 33% | 5 | 24% | 13 | 62% | 10 | 48% | 11 | 52% | 10 | 48% | 11 | 52% | 21 | 100% | 18 | 86% |
| сф | 2 | 9% | 6 | 28% | 1 | 5% | 13 | 62% | 6 | 28% | 2 | 9% | 7 | 34% | 2 | 9% | 6 | 29% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф | 24 | 56% | 14 | 33% | 29 | **67%** | 7 | 16% | 8 | 19% | 21 | 49% | 11 | 26% | 21 | 49% | 9 | 21% | 0 | 0% | 10 | 23% |
| В ст фор | 16 | 37% | 20 | 47% | 12 | 28% | 16 | 37% | 24 | 56% | 18 | 42% | 20 | 47% | 18 | 42% | 23 | 53% | 37 | 86% | 29 | 67% |
| сф | 3 | 7% | 9 | 20% | 2 | 5% | 20 | 41% | 11 | 25% | 4 | 9% | 12 | 27% | 4 | 9% | 11 | 26% | 6 | 14% | 4 | 10% |

*Общий итог:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *7гр.* | *8 гр.* |
| *недостаточный* | 7/32% | 4/19% |
| *базовый* | 13/59% | 16/76% |
| *превышающий* | 2/9% | 1/5% |

*Рекомендации:* Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве. Воспитателям на прогулке использовать игры на ориентацию в пространстве .

**Старший возраст** обследовано 82 человека/77%

Критерии обследования:

1.двигательный опыт (ходьба, прыжки, метание)

2.физические качества (бег, выносливость, гибкость, координация)

3.представления о видах спорта

4.потребность в двигательной активности

5.отношение к выполнению физических упражнений

6.качество выполнения физических упражнений

7.стремление к результату

8.умение контролировать себя и других

9.участие в подвижных играх

10.проявление творчества в двигательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Представление о видах спорта | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Умение контролировать себя и др. | Участие в п/и | Пр.тв. |
| **№ 5** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 12 | 55% | 5 | 23% | 11 | 50% | 3 | 14% | 5 | 22% | 12 | 55% | 6 | 27% | 10 | 46% | 0 | 0% | 9 | 41% |
| В ст.сф | 10 | 45% | 15 | 68% | 5 | 23% | 9 | 40% | 12 | 56% | 10 | 45% | 10 | 46% | 9 | 41% | 22 | 100% | 7 | 32% |
| сф | 0 | 0% | 2 | 9% | 6 | 27% | 10 | 46% | 5 | 22% | 0 | 0% | 6 | 27% | 3 | 13% | 0 | 0% | 6 | 27% |
| **№ 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 8 | 50% | 6 | 38% | 7 | 44% | 2 | 12% | 4 | 26% | 8 | 50% | 4 | 26% | 8 | 50% | 0 | 0% | 5 | 31% |
| В ст.сф | 6 | 38% | 8 | 50% | 5 | 31% | 4 | 25% | 6 | 37% | 6 | 37% | 6 | 37% | 4 | 25% | 16 | 100% | 5 | 31% |
| сф | 2 | 12% | 2 | 12% | 4 | 25% | 10 | 63% | 6 | 37% | 2 | 13% | 6 | 37% | 4 | 25% | 0 | 0% | 6 | 38% |
| **№ 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 10 | 52% | 9 | 47% | 7 | 37% | 2 | 11% | 3 | 16% | 10 | 53% | 3 | 16% | 9 | 47% | 0 | 0% | 7 | 37% |
| В ст.сф | 8 | 42% | 10 | 53% | 12 | 63% | 7 | 37% | 11 | 58% | 9 | 47% | 11 | 58% | 10 | 53% | 19 | 100% | 7 | 37% |
| сф | 1 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 52% | 5 | 26% | 0 | 0% | 5 | 26% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 26% |
| **№ 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 13 | 52% | 7 | 28% | 9 | 36% | 0 | 0% | 3 | 12% | 13 | 52% | 3 | 12% | 12 | 48% | 0 | 0% | 8 | 32% |
| В ст.сф | 11 | 44% | 17 | 68% | 16 | 64% | 13 | 52% | 16 | 64% | 11 | 44% | 15 | 60% | 12 | 48% | 25 | 100% | 10 | 40% |
| сф | 1 | 4% | 1 | 4% | 0 | 0% | 12 | 48% | 6 | 24% | 1 | 4% | 7 | 28% | 1 | 4% | 0 | 0% | 17 | 28% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф | 43 | **52%** | 27 | 33% | 34 | 41% | 7 | 9% | 15 | 18% | 43 | **52%** | 16 | 20% | 39 | 48% | 0 | 0% | 29 | 35% |
| В ст.сф | 35 | 43% | 50 | 61% | 38 | 46% | 33 | 40% | 45 | 55% | 36 | 44% | 42 | 51% | 35 | 43% | 82 | 100% | 30 | 37% |
| сф | 4 | 5% | 5 | 6% | 10 | 13% | 42 | 51% | 22 | 27% | 3 | 4% | 24 | 29% | 8 | 9% | 0 | 0% | 34 | 28% |

*Общий итог:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *5гр.* | *10гр.* | *11 гр* | *12 гр* |
| *недостаточный* | 6/27% | 4/25% | 3/16% | 4/16% |
| *базовый* | 14/64% | 9/56% | 16/84% | 20/80% |
| *превышающий* | 2/9% | 3/19% | 0/0% | 1/4% |

*Рекомендации:* Применять на физкультурных занятиях и воспитателям в группе игры направленные на развитие координации, согласованности движений, побуждать прилагать должное усилие для достижения лучшего результата.

**Подготовительные к школе группы** обследовано 45детей/76%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Представление о видах спорта | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Умение контролировать себя и др. | Участие в п/и | Пр.тв. |
| **№ 3** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 2 | 11% | 3 | 16% | 6 | 31% | 0 | 0% | 5 | 28% | 3 | 16% | 3 | 16% | 5 | 28% | 0 | 0% | 3 | 16% |
| В ст.сф | 14 | 73% | 13 | 68% | 8 | 41% | 9 | 47% | 7 | 36% | 13 | 68% | 8 | 42% | 11 | 56% | 19 | 100% | 10 | 53% |
| сф | 3 | 16% | 3 | 16% | 5 | 28% | 10 | 53% | 7 | 36% | 3 | 16% | 8 | 42% | 3 | 16% | 0 | 0% | 6 | 31% |
| **№ 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 3 | 12% | 5 | 19% | 2 | 8% | 1 | 4% | 2 | 8% | 3 | 12% | 2 | 8% | 3 | 12% | 0 | 0% | 2 | 8% |
| В ст.сф | 20 | 76% | 18 | 69% | 19 | 73% | 11 | 42% | 20 | 77% | 20 | 76% | 21 | 81% | 20 | 76% | 26 | 100% | 23 | 89% |
| сф | 3 | 12% | 3 | 12% | 5 | 19% | 14 | 54% | 4 | 15% | 3 | 12% | 3 | 11% | 3 | 12% | 0 | 0% | 1 | 3% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 5 | 11% | 8 | 18% | 8 | 18% | 1 | 2% | 7 | 16% | 6 | 13% | 5 | 11% | 8 | 18% | 0 | 0% | 5 | 11% |
| В ст. сф. | 34 | 76% | 31 | 69% | 27 | 60% | 20 | 44% | 27 | 60% | 33 | 73% | 29 | 64% | 31 | 69% | 45 | 100% | 33 | 73% |
| Сф. | 6 | 13% | 6 | 13% | 10 | 22% | 24 | 54% | 11 | 24% | 6 | 14% | 11 | 25% | 6 | 13% | 0 | 0% | 7 | 16% |

*Общий итог:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *3 гр.* | *6 гр.* |
| *недостаточный* | 1/5% | 0/0% |
| *базовый* | 14/74% | 24/92% |
| *превышающий* | 4/21% | 2/8% |

***Информационно –аналитическая справка по результатам усвоения программного материала по образовательной области «Физическая культура»***

***май 2022года.***

Диагностика проводилась по трем уровням:

**Недостаточный** – ребенок не стремится к удовлетворению потребности в двигательной активности, не проявляет стойкого интереса к физическим упражнениям, неуверенно выполняет их, показатели физических качеств ниже нормы, не стремится к лучшему результату.

**Базовый** – самостоятельно удовлетворяет потребность в двигательной активности, уверенно, но не всегда точно выполняет физические упражнения, показатели физических качеств соответствуют норме, стремится к лучшему результату, но не всегда проявляет настойчивость в его достижении, самоконтроль и самооценку.

**Превышающий** – самостоятельно удовлетворяет потребность в двигательной активности, в физическом совершенствовании, уверенно, точно в заданном темпе выполняет физические упражнения, показатели физических качест выше нормы, стремится к лучшему результату и проявляет настойчивость в его достижении, постоянно проявляет самоконтроль и самооценку.

Дата обследования : май 2020 г.

Критерии обследования:

1.двигательный опыт (ходьба, прыжки, метание)

2.физические качества (бег, выносливость, гибкость, координация)

3.ориентация в пространстве

4.потребность в двигательной активности

5.отношение к выполнению физических упражнений

6.качество выполнения физических упражнений

7.стремление к результату

8.восприятие и выполнение физических упражнений

9.перенос освоенных упражнений в самостоятельную двигательную деятельность

10. участие в подвижных играх

11.проявление творчества в двигательной деятельности

Обследовано 238 детей/70%

**Младший возраст** обследовано 55 человек/69%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Ор.в прос-ве | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Воспри выполнение ф.упр | Перенос в сам.д-ть | Участие в п/и |
| **№ 4** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 6 | 25% | 6 | 25% | 11 | 46% | 1 | 4% | 5 | 21% | 6 | 6% | 2 | 8% | 6 | 6% | 6 | 6% | 1 | 4% |
| В ст.сф | 14 | 58% | 12 | 50% | 12 | 50% | 4 | 17% | 15 | 63% | 14 | 58% | 20 | 84% | 14 | 58% | 15 | 63% | 14 | 58% |
| сф | 4 | 17% | 6 | 25% | 1 | 4% | 19 | 79% | 4 | 16% | 4 | 36% | 2 | 8% | 4 | 36% | 3 | 31% | 9 | 38% |
| **№ 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 5 | 38% | 0 | 0% | 4 | 31% | 1 | 8% | 1 | 8% | 5 | 38% | 1 | 8% | 5 | 38% | 10 | 69% | 0 | 0% |
| В ст.сф | 6 | 46% | 8 | 62% | 9 | 69% | 8 | 62% | 10 | 69% | 6 | 46% | 10 | 69% | 6 | 46% | 3 | 31% | 13 | 100% |
| сф | 2 | 16% | 5 | 38% | 0 | 0% | 4 | 30% | 2 | 23% | 2 | 16% | 2 | 23% | 2 | 16% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **№ 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 3 | 17% | 0 | 0% | 5 | 28% | 0 | 0% | 1 | 5% | 3 | 17% | 8 | 44% | 3 | 17% | 13 | 72% | 0 | 0% |
| В ст.сф | 12 | 66% | 11 | 61% | 12 | 67% | 10 | 56% | 13 | 72% | 12 | 67% | 9 | 50% | 12 | 66% | 5 | 28% | 15 | 83% |
| сф | 3 | 17% | 7 | 39% | 1 | 5% | 8 | 44% | 4 | 23% | 3 | 16% | 1 | 6% | 3 | 17% | 0 | 0% | 3 | 17% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф | 14 | 25% | 6 | 11% | 20 | 36% | 2 | 4% | 7 | 13% | 14 | 25% | 11 | 20% | 14 | 25% | 29 | **52**% | 1 | 2% |
| В ст фор | 32 | 58% | 32 | 58% | 33 | 60% | 22 | 40% | 38 | 69% | 32 | 58% | 39 | 71% | 32 | 58% | 23 | 42% | 42 | 76% |
| сф | 9 | 17% | 18 | 31% | 2 | 4% | 31 | 56% | 10 | 18% | 9 | 17% | 5 | 9% | 9 | 17% | 3 | 6% | 12 | 22%Н |

*Общий итог:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *4гр.* | *9гр.* | *13 гр.* |
| *недостаточный* | 5/21 % | 1/8% | 1/31% |
| *базовый* | 17/71% | 10/77% | 17/69% |
| *превышающий* | 2/8% | 2/15% | 0/0% |

 *недостаточный уровень в 4 группе увеличился на 6%, так как 2 человека показавшие недостаточный уровень не обследовались на начало года. В 13 группе Семен Б. Варя Е – снизилась стремление к получению наилучшего результата.*

*Рекомендации:* Продолжать учить детей использовать освоенные упражнения в самостоятельной деятельности, включать элементы освоенных упражнений в совместные игры воспитателям в группе и на улице. Учить детей качественно с должной нагрузкой выполнять физические упражнения, стремится к лучшему результату.

**Средний возраст** обследовано 50 человек/91%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Ор.в прос-ве | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Воспри выполнение ф.упр | Перенос в сам.д-ть | Участие в п/и | Пр.тв. |
| **№ 7** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 7 | 25% | 7 | 25% | 16 | 57% | 0 | 0% | 2 | 7% | 7 | 25% | 6 | 22% | 7 | 25% | 7 | 25% | 4 | 14% | 8 | 29% |
| В ст.сф | 13 | 46% | 14 | 50% | 9 | 32% | 16 | 57% | 22 | 79% | 13 | 46% | 16 | 56% | 13 | 46% | 15 | 54% | 16 | 57% | 15 | 54% |
| сф | 8 | 29% | 7 | 25% | 3 | 11% | 12 | 43% | 4 | 14% | 8 | 29% | 6 | 22% | 8 | 29% | 6 | 21% | 8 | 29% | 5 | 17% |
| **№ 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 3 | 14% | 10 | 46% | 13 | 59% | 0 | 0% | 1 | 5% | 3 | 14% | 1 | 5% | 3 | 14% | 12 | 55% | 0 | 0% | 11 | 50% |
| В ст.сф | 17 | 77% | 7 | 32% | 7 | 32% | 8 | 36% | 19 | 86% | 17 | 77% | 21 | 95% | 17 | 77% | 10 | 45% | 15 | 68% | 11 | 50% |
| сф | 2 | 9% | 5 | 22% | 2 | 9% | 14 | 64% | 2 | 9% | 2 | 9% | 0 | 0% | 2 | 9% | 0 | 0% | 7 | 32% | 0 | 0% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф | 10 | 20% | 17 | 34% | 29 | **58%** | 0 | 0% | 3 | 6% | 10 | 20% | 7 | 14% | 10 | 20% | 19 | 38% | 4 | 8% | 19 | 38% |
| В ст фор | 30 | 60% | 21 | 42% | 16 | 32% | 16 | 32% | 41 | 82% | 30 | 60% | 37 | 74% | 30 | 60% | 25 | 50% | 31 | 62% | 26 | 52% |
| сф | 10 | 20% | 12 | 24% | 5 | 10% | 26 | 68% | 6 | 12% | 10 | 20% | 6 | 12% | 10 | 20% | 6 | 12% | 15 | 30% | 5 | 10% |

*Общий итог:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *7гр.* | *8гр.* |
| *недостаточный* | 4/14% | 3/14% |
| *базовый* | 21/75% | 19/86% |
| *превышающий* | 3/11% | 0/0% |

*Рекомендации:* Продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве. Воспитателям на прогулке использовать игры на ориентацию в пространстве . Побуждать детей использовать освоенные упражнения в самостоятельной деятельности, включать элементы освоенных упражнений в совместные игры воспитателям в группе и на улице. Учить детей качественно с должной нагрузкой выполнять физические упражнения, стремится к лучшему результату.

**Старший возраст** обследовано 81человек/77%

Критерии обследования:

1.двигательный опыт (ходьба, прыжки, метание)

2.физические качества (бег, выносливость, гибкость, координация)

3.представления о видах спорта

4.потребность в двигательной активности

5.отношение к выполнению физических упражнений

6.качество выполнения физических упражнений

7.стремление к результату

8.умение контролировать себя и других

9.участие в подвижных играх

10.проявление творчества в двигательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Представление о видах спорта | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Умение контролировать себя и др. | Участие в п/и | Пр.тв. |
| **№ 5** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 5 | 20% | 7 | 28% | 13 | 52% | 0 | 0% | 2 | 8% | 5 | 20% | 0 | 0% | 8 | 32% | 10 | 40% | 13 | 52% |
| В ст.сф | 20 | 80% | 15 | 60% | 6 | 24% | 13 | 52% | 23 | 92% | 20 | 80% | 24 | 96% | 17 | 68% | 12 | 48% | 9 | 36% |
| сф | 0 | 0% | 3 | 12% | 6 | 24% | 12 | 48% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4% | 0 | 0% | 3 | 12% | 3 | 12% |
| **№ 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 6 | 38% | 11 | 69% | 5 | 31% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 38% | 0 | 0% | 7 | 44% | 5 | 31% | 9 | 56% |
| В ст.сф | 10 | 62% | 4 | 25% | 7 | 44% | 8 | 50% | 16 | 100% | 10 | 62% | 14 | 88% | 8 | 50 | 5 | 31% | 1 | 6% |
| сф | 0 | 0% | 1 | 6% | 4 | 25% | 8 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 12% | 1 | 6% | 6 | 38% | 6 | 38% |
| **№ 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 6 | 40% | 9 | 60% | 4 | 27% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 40% | 4 | 27% |
| В ст.сф | 9 | 60% | 3 | 20% | 5 | 33% | 6 | 40% | 15 | 100% | 9 | 60% | 10 | 67% | 14 | 93% | 7 | 47% | 10 | 67% |
| сф | 0 | 0% | 3 | 20% | 6 | 40% | 9 | 60% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 33% | 1 | 7% | 2 | 13% | 1 | 6% |
| **№ 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 4 | 16% | 10 | 40% | 16 | 64% | 0 | 0% | 1 | 4% | 4 | 16% | 2 | 8% | 2 | 8% | 3 | 12% | 5 | 20% |
| В ст.сф | 20 | 80% | 13 | 52% | 4 | 16% | 11 | 44% | 22 | 88% | 20 | 80% | 22 | 88% | 22 | 88% | 19 | 76% | 18 | 72% |
| сф | 1 | 4% | 2 | 8% | 5 | 20% | 14 | 56% | 2 | 8% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 3 | 12% | 2 | 8% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф | 21 | 26% | 37 | 46% | 38 | 47% | 0 | 0% | 3 | 4% | 21 | 26% | 2 | 2% | 17 | 21% | 24 | 30% | 31 | 38% |
| В ст.сф | 59 | 73% | 35 | 43% | 22 | 27% | 38 | 47% | 76 | 94% | 59 | 73% | 70 | 86% | 61 | 75% | 43 | 53% | 38 | 47% |
| сф | 1 | 1% | 9 | 11% | 21 | 26% | 43 | 53% | 2 | 2% | 1 | 1% | 9 | 12% | 3 | 4% | 14 | 17% | 12 | 15% |

*Общий итог:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *5гр.* | *10гр.* | *11 гр* | *12 гр* |
| *недостаточный* | 2/8% | 2/13% | 1/7% | 1/4% |
| *базовый* | 23/92% | 14/87% | 13/86% | 23/92% |
| *превышающий* | 0/0% | 0/0% | 1/7% | 1/4% |

*Рекомендации:* Закреплять знакомые детям виды спорта и знакомить с новыми.

**Подготовительные к школе группы** обследовано 52 чел./84%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Дв.опыт | Физ. Ка-ва | Представление о видах спорта | потребность в дв.д-ти | Отношение к выполненю ф.упр | Качество выполнения упр | Стремление к р-ту | Умение контролировать себя и др. | Участие в п/и | Пр.тв. |
| **№ 3** | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % | Ко-во  | % |
| Не сф. | 7 | 27% | 3 | 12% | 0 | 46% | 0 | 0% | 3 | 12% | 7 | 27% | 4 | 15% | 7 | 27% | 7 | 27% | 8 | 31% |
| В ст.сф | 12 | 46% | 9 | 35% | 9 | 42% | 25 | 35% | 16 | 62% | 12 | 46% | 17 | 66% | 15 | 58% | 14 | 54% | 15 | 58% |
| сф | 7 | 27% | 14 | 53% | 17 | 12% | 2 | 65% | 7 | 26% | 7 | 27% | 5 | 19% | 4 | 15% | 5 | 19% | 3 | 11% |
| **№ 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 3 | 12% | 6 | 23% | 7 | 27% | 0 | 0% | 1 | 4% | 3 | 12% | 1 | 4% | 4 | 15% | 3 | 12% | 7 | 27% |
| В ст.сф | 16 | 62% | 8 | 31% | 10 | 39% | 7 | 27% | 17 | 65% | 16 | 62% | 20 | 77% | 18 | 70% | 15 | 58% | 10 | 39% |
| сф | 7 | 26% | 12 | 46% | 9 | 34% | 19 | 73% | 8 | 31% | 7 | 26% | 5 | 19% | 4 | 15% | 8 | 30% | 9 | 34% |
| **итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не сф. | 10 | 19% | 9 | 17% | 7 | 13% | 0 | 0% | 4 | 8% | 10 | 19% | 5 | 10% | 11 | 21% | 10 | 19% | 15 | 29% |
| В ст. сф. | 28 | 54% | 17 | 33% | 19 | 37% | 32 | 62% | 34 | 65% | 28 | 54% | 37 | 71% | 33 | 63% | 29 | 65% | 25 | 48% |
| Сф. | 14 | 27% | 26 | 50% | 26 | 50% | 21 | 38% | 15 | 27% | 14 | 27% | 10 | 19% | 8 | 16% | 13 | 25% | 12 | 23% |

*Общий итог:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *3 гр.* | *6 гр.* |
| *недостаточный* | 4/15% | 1/4% |
| *базовый* | 16/62% | 19/73% |
| *превышающий* | 6/23% | 6/23% |