

Информационно – аналитическая справка

По итогам диагностики (образовательная область «Физическое воспитание»)

Группа раннего возраста № 1

Всего детей в группе: 17 (10 мальчиков, 7 девочек)

Обследовано: 14/82% (8 мальчиков, 6 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Мелкая моторика;

3. Культурно-гигиенические навыки

4. Здоровый образ жизни;

5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 1/7% (Обыскалов Д);

Базовый – 6/43%

Превышающий – 7/50%

1. Крупная моторика:

Высокий – 5/36%

Средний – 6/43%

Ниже нормы- 3/21% (Марченко М, Моор М, Обыскалов Д: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не реагирует на обращенную к ней речь)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 9/64%

Средний – 4/29%

Ниже нормы- 1/7% (Обыскалов Д)

Рекомендации: игры и задания направленные на развитие мелкой моторики: мозаика, лепка, рисование, отрывная аппликация и др.

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 9/64%

Средний – 5/36%

Ниже нормы – 0/0 %

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 8/57%

Средний – 6/43%

Ниже нормы – 0/0%

5. Подвижные игры:

Высокий – 11/79%

Средний – 3/21%

Ниже нормы – 0/0%

Группа раннего возраста № 2

Всего детей в группе: 19 (11 мальчиков, 8 девочек)

Обследовано: 17/89% (8 мальчиков, 9 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Мелкая моторика;

3. Культурно-гигиенические навыки

4. Здоровый образ жизни;

5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 3/18% (Ермакова В., Меркулова Н, Мизамова С);

Базовый – 10/59%

Превышающий – 4/23%

1. Крупная моторика:

Высокий – 8/47%

Средний – 8/47%

Ниже нормы- 1/6% (Мизамова С: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не идет на контакт, не реагирует на обращенную к ней речь)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 15/88%

Ниже нормы- 2/12% (Ермакова В., Мизамова С.)

Рекомендации: игры и задания направленные на развитие мелкой моторики: мозаика, лепка, рисование, отрывная аппликация и др.

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 9/53%

Средний – 6/35%

Ниже нормы – 2/12% (Мазамова С., Меркулова Н.)

Рекомендации: побуждать ребенка следить за своим внешним видом, учить пользоваться платком, соблюдать аккуратность во время еды, самостоятельно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого.

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 1/6%

Средний – 9/53%

Ниже нормы – 7/41% (Анраханов С., Водопьянова А., Ермакова В., Меркулова Н., Мазамова С., Перминов А., Храмченко М.)

Рекомендации: донести до родителей необходимость и значимость закаливающих процедур и утренней гимнастики

5. Подвижные игры:

Высокий – 7/41%

Средний – 6/35%

Ниже нормы – 4/24% (Абдраханов С, Ермакова Л, Мазамова С, Храмченко М.)

Рекомендации: регулярно организовывать подвижные игры, побуждать ребенка проявлять активность в них.

Группа раннего возраста № 10

Всего детей в группе: 22 (10 мальчиков, 12 девочек)

Обследовано: 20/91% (10 мальчиков, 10 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Мелкая моторика;

3. Культурно-гигиенические навыки

4. Здоровый образ жизни;

5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 1/5% (Мирзоев У.);

Базовый – 3/15%

Превышающий – 16/80%

1. Крупная моторика:

Высокий – 14/70%

Средний – 5/25%

Ниже нормы- 1/5% (Мирзоев У: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не идет на контакт, не реагирует на обращенную к нему речь)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 16/80%

Средний – 4/20%

Ниже нормы- 0/0%

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 17/85%

Средний – 3/15%

Ниже нормы – 0/0%

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 14/70%

Средний – 4/20%

Ниже нормы – 2/10% (Канынбекова С., Назаркина А.)

Рекомендации: донести до родителей необходимость и значимость закаливающих процедур и утренней гимнастики

5. Подвижные игры:

Высокий – 15/75%

Средний – 4/20%

Ниже нормы – 1/5% (Назаркина А.)

Рекомендации: регулярно организовывать подвижные игры, побуждать ребенка проявлять активность в них.

Группа младшего возраста № 7

Всего детей в группе: 25 (11 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 21/84% (11 мальчиков, 10 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);
2. Мелкая моторика;
3. Культурно-гигиенические навыки
4. Здоровый образ жизни;
5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 4/19% (Абакумов Р., Джафарова А, Дунь К, Кузнецов К);

Базовый – 17/81%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 12/57%

Средний – 8/38%

Ниже нормы- 1/9% (Дунь К: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 10/48%

Ниже нормы- 11/52% (Абакумов Р., Баранский К, Вишленков С, Джафарова А, Дунь К, Кисилев А, Котков М, Кузнецов Н, Махнев М, Мирзоев У, Толстобров М.)

Рекомендации: игры и задания направленные на развитие мелкой моторики: мозаика, лепка, рисование, отрывная аппликация и др.

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 8/38%

Средний – 10/48%

Ниже нормы – 3/14% (Абакумов Р., Дунь К, Котков М)

Рекомендации: побуждать ребенка следить за своим внешним видом, учить пользоваться платком, соблюдать аккуратность во время еды, самостоятельно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого.

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 5/24%

Средний – 8/38%

Ниже нормы – 8/38% (Абакумов Р, Баранский К, Дунь К, Кисилев А, Пушкарева А, Романенко Н, Тюрина П)

Рекомендации: донести до родителей необходимость и значимость закаливающих процедур и утренней гимнастики

5. Подвижные игры:

Высокий – 5/24%

Средний – 15/71%

Ниже нормы – 1/5% (Дунь К)

Рекомендации: регулярно организовывать подвижные игры, побуждать ребенка проявлять активность в них.

Группа младшего возраста № 8

Всего детей в группе: 23 (8 мальчиков, 15 девочек)

Обследовано: 20/87% (6 мальчиков, 14 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Мелкая моторика;

3. Культурно-гигиенические навыки

4. Здоровый образ жизни;

5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%;

Базовый – 13/62%

Превышающий – 8/38%

1. Крупная моторика:

Высокий – 6/30%

Средний – 14/70%

Ниже нормы- 0/0%

Рекомендации: Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 7/35%

Средний – 13/65%

Ниже нормы- 0/0%

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 14/70%

Средний – 6/30%

Ниже нормы – 0/0%

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 15/75%

Средний – 5/25%

Ниже нормы – 0/0%

5. Подвижные игры:

Высокий – 14/24%

Средний – 6/71%

Ниже нормы – 0/0%

Группа среднего возраста № 5

Всего детей в группе: 29 (21 мальчик, 8 девочек)

Обследовано: 26/90% (18 мальчиков, 8 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения;

3. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 6/23% (Воробьев Д, Зюбанов Б, Казанцев К, Потылицин К, Серов Т, Терентьев С);

Базовый – 18/69%

Превышающий – 2/8%

1. Крупная моторика:

Высокий – 5/19%

Средний – 15/58%

Ниже нормы – 6/23% (Воробьев Д, Казанцев К, Серов Т, Потылицин К, Терентьев С: движения скованные, нарушена координация движений, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним.

Зюбанов Б – не идет на контакт, отказывается выполнять какие либо действия.)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед. Использование утяжелителей для улучшения концентрации внимания снижения нервного и мышечного напряжения).

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%

Средний – 21/81%

Ниже нормы – 5/19% (Воробьев Д, Казанцев К, Потылицин К, Терентьев С: слабо ориентируются в пространстве, не умеют действовать сообща).

Рекомендации: учить детей строиться в различные виды строя (шеренгу, колонну, круг) и перестраиваться в них.

3. Подвижные игры:

Высокий – 0/0%

Средний – 22/85%

Ниже нормы – 4/15% (Воробьев Д, Зюбанов Б, Казанцев К, Потылицин К)

Рекомендации: регулярно организовывать подвижные игры, побуждать ребенка соблюдать правила в играх, проявлять активность в них.

Группа среднего возраста № 9

Всего детей в группе: 29 (15 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 27/93% (15 мальчиков, 12 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);
2. Строевые упражнения;
3. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 1/4% (Ходырева К.);

Базовый – 25/92%

Превышающий – 1/4%

1. Крупная моторика:

Высокий – 3/11%

Средний – 23/85%

Ниже нормы- 1/4% (Ходырева К: движения скованные, нарушена координация движений, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним.)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 2/7%

Средний – 25/93%

Ниже нормы – 0/0%

3. Подвижные игры:

Высокий – 0/0%

Средний – 27/100%

Ниже нормы – 0/0%.

Группа старшего возраста № 3

Всего детей в группе: 24 (10 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 18/75% (8 мальчиков, 10 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);
2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 2/11% (Рыбаков Р, Томак К.)

Базовый – 15/83%

Превышающий – 1/6%

1. Крупная моторика:

Высокий – 2/11%

Средний – 15/83%

Ниже нормы- 1/6 % (Томак К: движения скованные, нарушена координация движений, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним).

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед. Использование утяжелителей для улучшения концентрации внимания снижения нервного и мышечного напряжения.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%

Средний – 14/78%

Ниже нормы –4/22% (Беленько В, Перминова А, Рыбаков Р, Томак К - - слабо ориентируются в пространстве, не умеют действовать сообща).

Рекомендации: учить детей строиться в различные виды строя (шеренгу, колонну, круг) и перестраиваться в них.

Группа старшего возраста № 11

Всего детей в группе: 15(8 мальчиков, 7 девочек)

Обследовано: 14/93% (8 мальчиков, 6 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1.Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2.Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%

Базовый – 12/86%

Превышающий – 2/14%

1. Крупная моторика:

Высокий – 3/21%

Средний – 11/79%

Ниже нормы- 0/0 %

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%

Средний – 14/100%

Ниже нормы –0/0%

Рекомендации: использовать игры и упражнения на развитие равновесия.

Группа старшего возраста № 12

Всего детей в группе: 27(8 мальчиков, 19 девочек)

Обследовано: 22/81% (5 мальчиков, 17 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1.Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2.Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%

Базовый – 9/41%

Превышающий – 13/59%

1. Крупная моторика:

Высокий – 13/59%

Средний – 9/41%

Ниже нормы- 0/0 %

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%

Средний – 22/100%

Ниже нормы –0/0%

Рекомендации: использовать игры и упражнения на развитие равновесия.

Подготовительная группа № 6

Всего детей в группе: 23 (9 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 21/91% (9 мальчиков, 12 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1.Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2.Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 1/5%

Базовый – 20/95%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 21/100%

Ниже нормы- 0/0 %

2. Строевые упражнения:

Высокий – 15/71%

Средний – 6/29%

Ниже нормы –0/0%

Рекомендации: использовать игры и упражнения на развитие равновесия, учить прыгать на скакалке.

Подготовительная группа № 13

Всего детей в группе: 22 (8 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 21/95% (8 мальчиков, 13 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1.Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2.Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%

Базовый – 18/86%

Превышающий – 3/14%

1. Крупная моторика:

Высокий – 3/14%

Средний – 18/86%

Ниже нормы- 0/0 %

2. Строевые упражнения:

Высокий – 21/100%

Средний – 0/0%

Ниже нормы –0/0%

Рекомендации: использовать игры и упражнения на развитие равновесия, учить прыгать на скакалке.

Информационно – аналитическая справка

По итогам диагностики (образовательная область «Физическое воспитание») конец года

Группа раннего возраста № 1

Всего детей в группе: 22 (14 мальчиков, 8 девочек)

Обследовано: 15/68% (9 мальчиков, 6 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);
2. Мелкая моторика;
3. Культурно-гигиенические навыки
4. Здоровый образ жизни;
5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 6/40% (Обыскалов Д, Моор М; Королева И, Чибисов В, Агуреев Д, Овчиников В – детский сад посещают с января 2026 года;)

Базовый – 5/33%

Превышающий – 4/27%

1. Крупная моторика:

Высокий – 9/60%

Средний – 1/7%

Ниже нормы- 5/33% (Королева И, Овчиников В, Моор М, Чибисов В, Агуреев Д: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не реагирует на обращенную к ней речь)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи су-джок. Упражнения для развития равновесия и ориентации в пространстве

2. Мелкая моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 6/40%

Ниже нормы- 9/60% (Королева И, Куровская С, Лопатская Д, Моор М, Овчиников В, Федяев М, Чибисов В, Агуреев Д, Обыскалов Д)

Рекомендации: игры и задания направленные на развитие мелкой моторики: мозаика, лепка, рисование, отрывная аппликация и др.

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 7/47%

Средний – 5/33%

Ниже нормы – 3/20 % (Королева И, Чибисов В, Агуреев Д)

Рекомендации: учить детей самостоятельно пользоваться ложкой, стремится самостоятельно одеваться, следить за своим внешним видом, не забывать мыть руки после улицы, посещения туалета, не забывать использовать при мытье рук мыло.

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 6/40%

Средний – 4/27%

Ниже нормы – 5/33% (Королева И, Обыскалов Д, Федяев М, Чибисов В, Агуреев Д)

Рекомендации: проводить закаливающие мероприятия и гимнастику в виде игры, стараться вовлечь ребенка в процесс, избегать монотонности, подбирать музыкальное сопровождение.

5. Подвижные игры:

Высокий – 9/60%

Средний – 2/13%

Ниже нормы – 4/27% (Коралева И, Обыскалов Д, Чибисов В, Агуреев Д)

Рекомендации: вовлекать детей в подвижные игры, давать ведущие роли и совместно с ребенком выполнять их.

Группа раннего возраста № 2

Всего детей в группе: 19 (11 мальчиков, 8 девочек)

Обследовано: 15/79% (7 мальчиков, 8 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Мелкая моторика;

3. Культурно-гигиенические навыки

4. Здоровый образ жизни;

5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 2/18% (Гусева В, Куликова С посещают детский сад с февраля 2026 года);

Базовый – 13/82%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 6/40%

Средний – 8/53%

Ниже нормы- 1/7% (Куликова С: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не всегда идет на контакт)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи су-джок, учить ребенка не бояться ориентироваться в пространстве, вступать в игровые задания вместе с детьми.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 9/60%

Ниже нормы- 6/40% (Глебов Р, Ермакова Л, Ермилов М, Красюк П, Малгатаева М, Гусева В)

Рекомендации: игры и задания направленные на развитие мелкой моторики: мозаика, лепка, рисование, отрывная аппликация и др.

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 0/0%

Средний – 15/100%

Ниже нормы – 0/0%

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 11/73 %

Средний – 4/27 %

Ниже нормы – 0/0%

5. Подвижные игры:

Высокий – 11/73 %

Средний – 4/27 %

Ниже нормы – 0/0%

Группа раннего возраста № 10

Всего детей в группе: 25 (12 мальчиков, 13 девочек)

Обследовано: 21/84% (11 мальчиков, 10 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Мелкая моторика;

3. Культурно-гигиенические навыки

4. Здоровый образ жизни;

5. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 3/14% (Атоева А-ребенок слабо ориентируется в пространстве, чаще стоит на месте, не вступает в игры и действия с предметами, движения слабые, не координированные; Гусельников А, Гусельникова М – посещают детский сад с января 2026 г.);

Базовый – 9/43%

Превышающий – 9/43%

1. Крупная моторика:

Высокий – 8/38%

Средний – 11/52%

Ниже нормы- 2/10% (Атоева А, Мирзоев У: движения скованные, нарушена координация движений, ориентация в пространстве, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не идет на контакт, не реагирует на обращенную к нему речь)

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия.

2. Мелкая моторика:

Высокий – 11/52%

Средний – 7/33%

Ниже нормы- 3/15% (Атоева А, Гусельникова М, Гусельников А)

Рекомендации: застегивание пуговиц, завязывание шнурков, использование столовых приборов, листание книг, прикрепление прищепок к картону или мягкой игрушке.

3. Культурно – гигиенические навыки:

Высокий – 16/85%

Средний – 2/15%

Ниже нормы – 3/0% (Атоева А, Гусельников А, гусельникова М)

Рекомендации: учить детей самостоятельно пользоваться ложкой, стремится самостоятельно одеваться, следить за своим внешним видом, не забывать мыть руки после улицы, посещения туалета, не забывать использовать при мытье рук мыло.

4. Здоровый образ жизни:

Высокий – 15/70%

Средний – 3/15%

Ниже нормы – 3/15% (Атоева А, Гусельников А, Гусельникова М)

Рекомендации: донести до родителей необходимость и значимость закаливающих процедур и утренней гимнастики

5. Подвижные игры:

Высокий – 15/70%

Средний – 3/15%

Ниже нормы – 3/15% (Атоева А, Гусельников А, Гусельникова М)

Рекомендации: регулярно организовывать подвижные игры, побуждать ребенка проявлять активность в них.

Группа младшего возраста № 7

Всего детей в группе: 25 (11 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 20/80% (10 мальчиков, 10 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения ;

3. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%;

Базовый – 19/95%

Превышающий – 1/5%

1. Крупная моторика:

Высокий – 1/5%

Средний – 8/38%

Ниже нормы- 0/0%

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи су-джок. Упражнения для развития равновесия. Учить детей принимать правильное положение при метании, обращать внимание на работу рук, отрабатывать силу броска.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 2/10%

Средний – 15/75%

Ниже нормы- 3/15%

Рекомендации: Использовать тактильные игры с мягкими предметами проговаривая стороны (положи игрушку на правое плечо ит.д), выполнять действия только одной

стороной тела под музыку или ритмичные потешки («Помаши левой рукой!», «Топни правой ножкой!»).

3. Подвижные игры:

Высокий – 3/15%

Средний – 10/50%

Ниже нормы – 7/35% (Дунь К, Абакумов Р, Кисилев А, Латынцева М, Махнев М, Романенко Н, Толстобров М)

Рекомендации: регулярно организовывать подвижные игры, побуждать ребенка проявлять активность в них, учить соблюдать правила в игре.

Группа младшего возраста № 8

Всего детей в группе: 22 (8 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 22/100% (8 мальчиков, 14 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения

3. Подвижные игры.

Общий показатель:

Недостаточный – 4/18%; (Дети замкнуты, движения замедленны, заторможена реакция на сигнал: Букреева Е, Головачев М. Движения некоординированны, скованны присутствует тонус ног- Назыров А. Чибисов В сложная степень адаптация, ребенок скован, плохо контактирует со взрослыми и детьми.)

Базовый – 16/73%

Превышающий – 2/9%

1. Крупная моторика:

Высокий – 2/9%

Средний – 19/86%

Ниже нормы- 1/5% Чибисов В.

Рекомендации: Игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи су-джок. Упражнения для развития равновесия. Включить в работу элементы психогимнастики.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 1/5%

Средний – 8/36%

Ниже нормы- 13/59%

Рекомендации: Использовать тактильные игры с мягкими предметами проговаривая стороны (положи игрушку на правое плечо ит.д), выполнять действия только одной стороной тела под музыку или ритмичные потешки («Помаши левой рукой!», «Топни правой ножкой!»).

3. Подвижные игры:

Высокий – 1/5%

Средний – 14/64%

Ниже нормы – 7/31% (Букреева Е, Головач М, Хасанова Р, Вайс Н, Назыров А, Чибисов В)

Рекомендации: учить детей действовать сообща, соблюдать правила игр, способствовать активизации участия ребенка в выполнении ведущих ролей.

Группа среднего возраста № 5

Всего детей в группе: 27 (19 мальчик, 8 девочек)

Обследовано: 22/88% (18 мальчиков, 8 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 3/14% (Воробьев Д, Потылицин К, Серов Т);

Базовый – 19/86%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 19/86%

Ниже нормы- 3/14% (Воробьев Д, Серов Т, Потылицин К.: движения скованные, нарушена координация движений, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним, не согласованная работа рук и ног.

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи су-джок. Использование утяжелителей для улучшения концентрации внимания снижения нервного и мышечного напряжения.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%

Средний – 14/64%

Ниже нормы – 8/36% (Щербинин А., Зюбанов Б., Эскандеров Э., Мурадян А., Воробьев Д, Потылицин К, Серов Т., Терентьев С: слабо ориентируются в пространстве, не умеют действовать сообща).

Рекомендации: учить детей строиться в различные виды строя (шеренгу, колонну, круг) и размыкаться при помощи рук, перестраиваться в них.

Группа среднего возраста № 9

Всего детей в группе: 29 (15 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 24/83% (13 мальчиков, 11 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный - 0/0%

Базовый – 20/83%

Превышающий – 4/17%

1. Крупная моторика:

Высокий – 4/17%
Средний – 20/83%
Ниже нормы - 0/0%

Рекомендации: игры с мячами разного размера. Упражнения для развития равновесия.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%
Средний – 24/100%
Ниже нормы – 0/0%

Группа старшего возраста № 3

Всего детей в группе: 25 (12 мальчиков, 13 девочек)

Обследовано: 20/80 % (10 мальчиков, 10 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 1/5% (Томак К.)

Базовый – 19/95%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 0/0 %

Средний – 18/90%

Ниже нормы- 2/10 % (Скрябин Д, Перминова А: движения скованные, нарушена координация движений, ребенок не может удержать мяч, выполнить действия с ним).

Рекомендации: игры с мячами разного размера, учить ребенка элементам самомассажа при помощи суджок. Упражнения для развития равновесия, подбор заданий на выполнения спиной вперед. Использование утяжелителей для улучшения концентрации внимания снижения нервного и мышечного напряжения.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 1/5%

Средний – 18/90%

Ниже нормы –1/5% (Томак К - - слабо ориентируются в пространстве, не умеют действовать сообща).

Рекомендации: учить детей строиться в различные виды строя (шеренгу, колонну, круг) и перестраиваться в них.

Группа старшего возраста № 11

Всего детей в группе: 15(8 мальчиков, 7 девочек)

Обследовано: 15/100% (8 мальчиков, 7 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%

Базовый – 15/100%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 15/100%

Ниже нормы- 0/0 %

2. Строевые упражнения:

Высокий – 0/0%

Средний – 3/20%

Ниже нормы – 12/80%

Рекомендации: учить детей строится по росту, перестраиваться в колонну или шеренгу, находить свое место в строю, закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Группа старшего возраста № 12

Всего детей в группе: 26(8 мальчиков, 18 девочек)

Обследовано: 23/88% (6 мальчиков, 17 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 4/ 18% (Алимжанова А, Жураев М, Колчина Д, Кочнева В- трудности в освоении двигательных навыков и координации, испытывают затруднения в прыжках теряют равновесие, слабо ориентируются в пространстве.

Базовый – 19/82%

Превышающий – 0/0%

1. Крупная моторика:

Высокий – 3/13%

Средний – 16/70%

Ниже нормы- 4/17 % (Алимжанова А, Жураев М, Кочнева В, Колчина Д)

Рекомендации: развивать точность движений, учить переключаться с одного движения на другое, развивать навыки пространственной организации, формировать навыки контроля динамического и статистического равновесия.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 3/13%

Средний – 20/87%

Ниже нормы – 0/0%

Подготовительная группа № 6

Всего детей в группе: 23 (9 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 21/91% (8 мальчиков, 13 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 0/0%

Базовый – 13/62%

Превышающий – 8/38%

1. Крупная моторика:

Высокий – 7/ 33%

Средний – 14/67%

Ниже нормы- 0/0 %

2. Строевые упражнения:

Высокий – 10/48%

Средний – 11/52%

Ниже нормы –0/0%

Подготовительная группа № 13

Всего детей в группе: 22 (8 мальчиков, 14 девочек)

Обследовано: 19/86% (8 мальчиков, 11 девочек)

Цель: обследование физического развития детей

Критерии:

1. Крупная моторика (действия с мячом, метание мешочков, ползание, ходьба, бег, прыжки, равновесие);

2. Строевые упражнения.

Общий показатель:

Недостаточный – 2/11% (Непомнящий Е, Пелевина М - затрудняется в согласованности движений рук и ног, слабо ориентируется в пространстве, неуверенность при ходьбе, сложности с удержанием статической позы, трудности с выполнением прыжков.)

Базовый – 5/26%

Превышающий – 12/63%

1. Крупная моторика:

Высокий – 0/0%

Средний – 17/89%

Ниже нормы- 2/11 %

Рекомендации: Упражнения для развития равновесия и ориентации в пространстве.

2. Строевые упражнения:

Высокий – 15/79%

Средний – 4/21%

Ниже нормы –0/0%

№ группы, возраст	недостаточный		превышающий		базовый	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Ранний возраст						
1	1/7%	6/40%	6/43%	4/27%	7/50%	5/33%
2	3/18%	2/18%	10/59%	0/0%	4/23%	13/82%
10	1/5%	3/14%	3/15%	9/43%	16/80%	9/43%
итог	5/10%	11/22%	19/37%	13/25%	27/53%	27/53%
Младший возраст						
7	4/19%	0/0%	17/81%	1/5%	0/0%	19/95%
8	0/0%	4/18%	13/62%	2/9%	8/38%	16/73%
итог	4/9%	4/9%	30/71%	3/7%	8/20%	35/84%
Средний возраст						
5	6/23%	3/14%	18/69%	0/0%	2/8%	19/86%
9	1/4%	0/0%	25/92%	4/17%	1/4%	20/83%
итог	7/13%	3/7%	43/81%	4/9%	3/6%	39/84%
Старший возраст						
3	2/11%	1/5%	15/83%	0/0%	1/6%	19/95%
11	0/0%	0/0%	12/86%	0/0%	2/14%	15/100%
12	0/0%	4/18%	9/41%	0/0%	13/59%	19/82%
итог	2/4%	5/9%	36/67%	0/0%	16/29%	53/91%
Подготовительный возраст						
6	1/5%	0/0	20/95%	8/38%	0/0%	13/62%
13	0/0%	2/11%	18/86%	12/63%	3/14%	5/26%
итог	1/2%	2/5%	38/90%	20/50%	3/8%	18/45%