

## **Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

### **«Азбука дорожного движения».**

Оборудование: Дорожные знаки, по одной фишке красного и синего цвета для жеребьевки, 12 шт. панелей для постройки пешеходного перехода, мел. Музыкальное сопровождение: Ю. Кудинов «Правила и знаки», 2 конуса.

#### Задачи:

*Образовательная:* закреплять и расширять знания детей о правилах безопасности дорожного движения;

*Развивающая:* развитие ловкости, быстроты, реакции на сигнал;

*Воспитательная:* воспитывать умение действовать сообща.

#### Ход развлечения:

*Организационный момент:*

Дети собираются на площадке.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята, давайте с вами немного разомнемся (*дети встают в рассыпную по площадке, звучит песня «Правила и знаки», дети выполняют движения за инструктором*).

**Инструктор:** А кто обратил внимание о чем была эта песня? (*Ответы детей*), правильно, ребята. Сегодня мы с вами специально встретились чтобы поговорить об очень важном о правилах дорожного движения наш детский сад, дома где вы живёте, находятся рядом с дорогой и для того чтобы не было беды всем надо хорошо знать правила дорожного движения сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости быстроте сноровки и все наши игры будут посвящены правилам дорожного движения. Для начала разделимся на две команды: шестой и 13 группы (*команды придумывают названия, касающиеся ПДД*).

*Основная часть:*

#### 1. «Дай правильный ответ».

(*вопросы задаются по очереди каждой команде*)

1. Светофора нет, но есть знак пешеходный переход. Должен ли водитель пропустить пешехода?
2. Вы подъехали на самокате или велосипеде к пешеходному переходу, как вам правильно пересечь пешеходный переход?
3. Что обозначает знак дорожного движения?
4. Определить по картинке кто прав, а кто нет.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, вы правильно и быстро справились с заданием.

Проходя по улицам города мы встречаем дорожные знаки, они нужны для того чтобы улица могла разговаривать с водителями и пешеходами понятным им языком. Они разного цвета и разной формы, это не случайно. Дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие.

## 2. эстафета «Дорожные знаки».

*(при помощи жеребьёвки выбирают какие знаки они будут собирать указательные или предупреждающие)*

*Ход эстафеты:* дети встают парами, пары по очереди бегут до знака выбирает нужный и возвращаются в свою команду. Игра продолжается пока все пары не будут со знаками. В конце рассматриваем знаки, проговариваем их обозначения, проверяем правильность.

**Инструктор:** ребята, мы с вами увидели знаки подземного, надземного и пешеходного перехода следующая наша эстафета будет посвящена им.

## 3. эстафета «Подземный, надземный переход».

*Ход эстафеты:* Сначала мы будем проходить по подземному переходу для этого мы присядем на корточки и пройдем до конуса, а обратно мы будем возвращаться по надземному переходу, то есть встаём на ноги и бегом возвращаемся в свою команду. Игра продолжается пока все участники не выполнят задание.

## 4. эстафета «Пешеходный переход».

*Ход эстафеты:* дети по очереди выстраивают пешеходный переход, беря по одной панели, кладут панель и остаются на противоположной стороне, оставшиеся дети парами проходят до пешеходного перехода сначала смотрят налево, идут до середины, смотрят направо и доходят пешеходный переход до конца, остаются на противоположной стороне.

А теперь поговорим о главном помощнике на дорогах - это конечно же *(ответы детей)*... Светофор. Какие цвета у светофора что они обозначают *(ответы детей)*, а первый светофор был установлен в столице Англии - Лондоне у него было только два цвета красный и зелёный. Управлял им специальный человек, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком, резкий переход от одного сигнала к другому опасен, поэтому придумали предупреждающий сигнал жёлтый. А теперь, давайте с вами возьмём мел и нарисуем светофоры. Вы можете рисовать каждый светофор отдельно или один светофор вместе.

## 5. «Нарисуй светофор».

Теперь мы с вами отправимся на настоящую экскурсию к пешеходному переходу. (на пешеходном переходе наблюдают, как пешеходы переходят, наблюдают за светофором, беседуют, фотографируется, после этого возвращается в сад).