

Сценарий развлечения для детей среднего возраста «Правила чистюль»

Оборудование: Алгоритм мытья рук; муляжи овощей и фруктов по количеству детей; видео: микробы, «Зарядка», песенка «О чистоте»; презентация; 2 тазика с водой; 2 салфетки (хлопчатобумажные); 2 емкости под чистые овощи (фрукты); 2 кровати; по 2: матрасики, простынки, одеяла, подушки, покрывала; 2 стойки с веревкой; прищепки по количеству детей; платочки по количеству детей; 2 большие корзины; комки бумаги по количеству детей, обруч средний.

Задачи:

Образовательная: закрепить умение выкладывать алгоритм мытья рук, культурно гигиенические навыки.

Воспитательная: воспитывать привычку следить за своим внешним видом

Развивающая: развивать понимание важности заботы о собственном здоровье.

Организационный момент: дети в группе строятся и идут на зарядку в музыкальный зал.

Ход развлечения:

Слайд 1

Дети заходят под музыку (коте тв 12 серия, «Зарядка») в музыкальный зал, встают в рассыпную выполняют задания в соответствии с текстом.

В конце зарядки входит Чистюля

Чистюля: здравствуйте, ребята, зарядку делаете? молодцы. А зачем вы ее делаете? *(ответы детей)*.

Чистюля: правильно, ребята, зарядка нам нужна для того, чтобы быть здоровыми и не болеть, а как вы думаете, что еще необходимо для здоровья *(ответы детей)*

Чистюля: чистота. я как раз прибыл к вам в гости из города «Чистограда» зовут меня – Чистюля и я приглашаю вас к себе в гости. Хотите? *(ответы детей)*

Чистюля: но дорога будет не легкой, по пути вам необходимо будет выполнять задания на знание «Правил чистоты», я же не могу привести в свой город грязнуль, поэтому хочу посмотреть знаете ли вы эти правила. Готовы? *(ответы детей)*

Чистюля: Тогда отправляемся в путь.

Слайд 2

Чистюля: Ребята, что это, осторожно, нас атакуют микробы давайте скорее присядем.

Слайд 3

Чистюля: ребята, а как мы можем победить их? *(ответы детей)*

Чистюля: больше всего микробов скапливается у нас на руках, поэтому мы все должны не забывать мыть руки, а когда необходимо это делать? *(ответы детей: после улицы, после туалета, перед едой)*

Воспитатель: Чистюля, наши дети знают не только когда нужно мыть руки, но и как правильно это делать, правда ребята? (*ответы детей*), давайте покажем Чистюли наши знания.

Дети садятся на стульчики

«Выкладывание алгоритма мытья рук»

Ход: воспитатель вызывает детей по количеству картинок в алгоритме, детям необходимо построиться в правильной последовательности. Игра повторяется 2 раза.

Чистюля: молодцы, ребята.

Слайд 4

Чистюля: ребята, посмотрите, нам нужна ваша помощь, моя подружка – Хозяюшка, пришла с базара, купила много овощей и фруктов, уже и есть начала, а главное правило забыла, что надо сделать с овощами и фруктами прежде чем их готовить или есть? (*ответы детей*)

Чистюля: правильно, помыть, поможем Хозяюшке? (*ответы детей*)

«Моем овощи и фрукты»

Ход: дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды, посередине команд стоит корзина с овощами и фруктами, одна команда по сигналу берет овощ, другая фрукт. На противоположной стороне зала стоят на столиках тазики с водой, салфетки, емкость под чистые овощи (фрукты). Дети добегают до тазика, моют овощ (фрукт), вытирают салфеткой кладут в емкость, возвращаются в свою команду, бегут следующие игроки. После выполнения задания дети возвращаются на стулья.

Чистюля: молодцы, так какое первое правило чистюли? (*ответы детей: мыть руки, овощи и фрукты, купаться по утрам и вечерам*)

Воспитатель: Чистюля, наши ребята, готовы отправится дальше в путь.

Чистюля: тогда отправляемся

Слайд 5

Слайд 6

Чистюля: ребята, посмотрите, как вы думаете в этой комнате, живет чистюля? (*ответы детей*), а что здесь неправильно, что надо исправить, чтобы эта комната превратилась в комнату чистюли? (*ответы детей*)

Чистюля: правильно, а вы умеете заправлять за собой постель и убирать игрушки?

Воспитатель: конечно, умеем и тебе это покажем.

«Заправь постель»

Ход: дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды. На противоположной стороне зала стоит кровать, отдельно матрас, простынь, подушка, одеяло, покрывало. Первые из команды бегут кладут матрас, возвращаются в команду, вторые - заправляют простынь, третьи - одеяло, четвертые – покрывало, пятые – подушку. Затем все убирается, игра продолжается пока все игроки не выполнят задание. После выполнения задания дети возвращаются на стулья.

Воспитатель: Чистюля, а наши дети не только постель и игрушки в порядке держат, еще они следят за своей одеждой, умеют стирать и маме помогать. Покажем, ребята, как мы стираем (*ответы детей*)

Пальчиковая гимнастика: «Чистая одежда»

Сидя на стульчиках

Буду маме помогать, буду сам белье стирать – *трем пальцами друг о друга*

Мылом мылю я носки – *кулачком по ладошки*

Крепко трутся кулачки – *трем кулачки друг об друга*

Сполосну носки я ловко – *кисти влево, вправо*

И повешу на веревку

Чистюля: правильно говорите постиранное белье надо повесить на веревку.

«Сушим белье»

Ход: дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды. На противоположной стороне стойки с натянутой веревкой. Воспитатель и чистюля держат стойки с двух сторон. Между команд стоит тазик с салфетками. Первые берут салфетку, бегут до веревки, воспитатель и чистюля подают прищепки (по одной) вешают салфетку, закрепляют прищепкой возвращаются на стульчики, бегут следующие.

Чистюля: ребята, игрушки вы убираете, а мусор за собой не оставляете?

Воспитатель: конечно, посмотри, как ловко мы с ним справляемся.

«Убери мусор»

Ход: дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды. На расстоянии 1,5 – 2 метра, стоят корзины, между команд корзина с помятой бумагой. По сигналу делают бросок, садятся на стулья, бросают следующие.

Чистюля: а вот и следующее правило чистюль – содержи свои вещи в чистоте и порядке.

Воспитатель: что, ребята не устали, продолжаем наш путь (*ответы детей*)

Слайд 7

Слайд 8

Чистюля: ребята, мы с вами дошли до моего «Чистогорода», чтобы ворота открылись, надо отгадать загадки кто у нас является друзьями чистоты:

1. Костяная спинка, жесткая щетинка, с мягкой пастой дружит, нам усердно служит (*зубная щетка*)
2. Ускользает, как живое. Но не выпущу его я, белой пеной пенится, руки мыть не ленится (*мыло*)
3. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое, всегда под рукою, что это такое? (*полотенце*)
4. Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам (*расческа*)

Слайд 9

Чистюля: ребята, вы справились со всеми заданиями, вы хорошо знаете правила чистюль и сам Мойдодыр приветствует вас в своем городе. Он принимает вас в общество чистоты и дарит вам памятные подарки.

Слайд 10

А теперь веселый танец в нашем «Чистограде» (песня «О чистоте» из мультфильма «Маша и медведь»)

Дети танцуют, на второй куплет выходят из зала, возвращаются в группу.