**Сценарий развлечения для детей младшей группы «По дороге в детский сад».**

**Задачи:**

*Образовательная*: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения; дать понятие о сигналах светофора.

*Развивающая*: развивать мыслительные действия; обогащать двигательный опыт.

*Воспитательная*: воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге.

**Оборудование:** Игрушка – зайка; мультимидийное оборудование; слайды: город, проезжая часть, пешеходный переход со светофором, доктор; алгоритм одевания; витамины.

**Ход мероприятия.**

***Организационный момент***

Дети под музыку заходят в зал, как для музыкального занятия. Музыкальная разминка «Здравствуйте, ребята»

***Воспитатель***: Ребята, послушайте, кто то плачет (*воспитатель достает зайчика с перебинтованной лапкой)*.

***Воспитатель***: Это зайчик плачет, мама вела его в детский сад, а он от нее убежал и попал под машину. Ему отдавило ножки, он не знал правил дорожного движения, не знал, как правильно вести себя на дороге и поэтому с ним случилась беда. Ребята, поможем зайчику, отведем его к доктору и зоодно расскажем ему, как вы с мамой идете в детский сад (*ответы детей*). Собираемся на улицу, а на улице машины едут и гудят, чтоб беды не случилось правила нам надо соблюдать. Отправляемся в путь. А мы можем с вами отправится на улицу прям так, в чем есть, в футболках и шортах? (*ответы детей*) Наверно мы замерзнем, ведь на улице (*дать детям время на ответ*) …осень, надо тепло одеваться, чтобы не простыть и не заболеть.

Будем с вами одеваться,  
На прогулку собираться.  
*Имитация одевания по алгоритму. Воспитатель показывает детям и проговаривает вместе с ними последовательность одевания.*

Дети парами встаем и на улицу идем. А вокруг много домов высоких (*потянулись на носочках*), но попадаются и низкие (*ходьба на пяточках*), растут деревья высокие (*тянем руки вверх*) и еще совсем молоденькие - низкие (*ходьба в полуприсяде*). А теперь мы с вами идем по тротуару вдоль проезжей части, крепко держим друг друга за ручку, как мама крепко держит вас, потому что рядом едут машины и что бы под машину не попасть, надо крепко маму за ручку держать. А теперь нам надо перейти дорогу, что же нам поможет (*на мультимедиа появляется светофор*)

На дорогах с давних пор есть хозяин – Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет: Стой! Вперед дороги нет.

Желтый глаз твердит без слов: К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед! Путь свободен. Переход.

***Воспитатель****:* Давайте с вами закрепим знание сигналов светофора

***Игра «Светофор»***

***Ход игры****:* Дети встают в круг, когда воспитатель называет красный сигнал светофора - дети стоят в постойке смирно, желтый – ходьба на месте, зеленый – бег по кругу. Игра повторяется 2-3 раза.

***Воспитатель****:* Ребята, а можно ли перебегать дорогу на зеленый сигнал светофора, убегать от мамы на дороге?

Мамочку свою очень я люблю, огорчать ее не буду крепко за руку возьму и дорогу перейду

Вот мы и пришли! ( *на мультимедиа доктор*)  
Айболит всречает нас.  
Витаминки он припас  
Для зайчишки и для нас.

Доктор Айболит приготовил витаминки для зайчика, чтобы скорее зажили его лапки, и для вас, ребята, чтобы вы были здоровыми и скорее подрастали (*угощение*).  
Каждый ребенок, почти что с пеленок,  
Должен усвоить и должен понять,  
Что одному по дорогам, без взрослых,  
Очень опасно для жизни гулять!  
***Воспитатель*:** Дети на ноги встаем и до группы мы идем.