

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска.

«Детский сад №478 Белоснежка»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: (383)2741519, e-mail: DOU478@rambler.ru

«Ребята, вперед, сказка на помощь зовет!»
Развлечение для детей старшей группы.



Автор: Вибе Олеся Николаевна
Инструктор по физкультуре,
высшей квалификационной категории.

***Интегрированное развлечение «Ребята, вперед, сказка на помощь зовет!»
для детей старшего дошкольного возраста.***

Задачи:

Развивающая:

Способствовать развитию воображения, мышления, познавательной активности.

Образовательная:

Формировать знания, умения и навыки, необходимые в разнообразных условиях жизни, обогащать двигательный опыт.

Воспитательная:

Содействовать формированию у детей коммуникативных навыков.

Оборудование: Изображения частей транспорта, мультимедиа по содержанию, алфавит – плакат, конструктор лего среднего размера, схемы сборки построек (печь, волк), 2 конуса, наборы картинок для сказки (по выбору воспитателя), 2 больших обруча (синий, красный), 2 набора блоков Дьеныша, 2 схемы с зашифрованными фамилиями авторов (по выбору воспитателя), иллюстрации к произведениям данных авторов, воздушный шар, свечка, спички, 4 листа формата А3, лимонный сок, ватные палочки.

Герои: Василиса, Винни – Пух.

Организационный момент.

Дети заходят в зал как на обычное музыкальное занятие, садятся на стульчики, забегает Василиса.

Основная часть.

Василиса: Здравствуйте, ребята, я Василиса из сказки «Василиса Прекрасная» в нашем сказочном царстве переполох, злая колдунья перепутала всех сказочных героев и они не могут вернуться в свои сказки, они попросили меня обратиться к вам за помощью.

Воспитатель: Ну, что ребята, не бойтесь, отправимся в сказочную страну на помощь сказочным героям? (*Ответы детей*)

Василиса: А на чем же мы с вами туда можем отправиться (*ответы детей*), вы молодцы, ребята, правильно называете виды транспорта, но нам - то надо попасть в сказочную страну, а туда на обычном транспорте не добраться, нам нужен необычный транспорт. Что же нам придумать? А давайте с вами попробуем из деталей обычного транспорта сделать необычный.

«Самоделкины»

Описание: Дети делятся на подгруппы, каждой дается конверт с изображением частей разных видов транспорта, задача детей собрать из этих частей несуществующий транспорт и дать ему название. Затем дети выбирают, какой им транспорт больше понравился и отправляются на нем в сказочную страну.

Василиса: Вот мы с вами и в сказочной стране. Нам надо отгадать на какой улице мы с вами находимся (1 слайд на мультимедиа «ИБДБЕЛЬ», под ним А ← Б)

Воспитатель: Что же это за название?

Василиса: Это колдунья заколдовала название, посмотрите, под зашифрованным словом есть подсказка, как вы думаете, что нам надо делать? (Ответы детей)

Воспитатель ставит мольберт с алфавитом. Дети отгадывают слово. Василиса при необходимости им помогает. На мультимедиа появляется буква за буквой.

Василиса: Молодцы, мы с вами находимся на улице Загадок, и чтобы помочь жителям этой улицы мы должны отгадать загадки:

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи,

Прокатился по деревне и женился на царевне.

Ответ (появляется иллюстрация сказки «По щучьему велению» СЛАЙД 2)

2. В сказке той царевич жил.

Верный волк ему служил.

Сказку эту вспоминайте,

Дружно вместе отвечайте

Ответ (появляется иллюстрация сказки «Иван царевич и серый волк» СЛАЙД 2)

Василиса: Молодцы, ребята, отгадали загадки, а теперь сделаем печь для Емели и волка для царевича.

Дети делятся на 2 команды и по схемам делают постройки.

Василиса: Хорошо, а хотите, как Емеля на печи покататься? (Ответы детей)
«Гонки на печи»

Описание: Дети делятся на 2 команды, в каждой команде разделяются на пары. Поворачиваются спиной друг к другу, берутся за руки. Бегут до конуса, затем обратно возвращаются в команду. Игра продолжается, пока задания не выполнят все пары.

Василиса: А теперь походим как волки.

«Волчок – серый бочек»

Описание: Дети делятся на две команды. Первые делают наклон упор на ладони и ступни, ноги прямые идут до конуса и обратно, пока все не выполнят задание.

Василиса: Загадки разгадали, поиграли, поскакали, давайте попробуем создать свои сказки и рассказать их друг другу.

«Придумай – расскажи»

Описание: Взрослый выстраивает на демонстрационной доске любую последовательность изображений (два стоящих человечка, два бегущих человечка, три дерева, домик, медведь, лиса, принцесса и т. д.) Детям предлагается придумать сказку по картинкам.

Василиса: Молодцы, ребята, как у вас хорошо получилось и героям помогли вернуться в свои книги, а нам пора отправляться на помощь другим персонажам.

Пока дети вместе с Василисой обходят зал (выходят из одних дверей, входят в другие), воспитатель кладет на середину зала два обруча в них блоки Дъеньша, рядом таблицы с зашифрованными фамилиями авторов, на мультимедиа - А? СЛАЙД 3

Василиса: Мы с вами на следующей улице, где похозяйничала злая колдунья, что же это за улица, посмотрите, название исчезло осталась только А и ?, что же нам надо здесь отгадать.

При затруднении возможно задавать наводящие вопросы, например: Что написано на обложке книги (название и автор), подвести детей к тому, что мы находимся на Авторской улице и нам необходимо при помощи символов разгадать фамилии, зашифрованных в обручах авторов и разложить иллюстрации к произведениям в соответствии с ними. Дети делятся на две команды.

«Расшифруй фамилию автора»

Описание: Дети при помощи таблиц, расшифровывают поочередно какой блок им надо взять, на правильно выбранном блоке с обратной стороны написана буква после того как дети соберут фамилию автора они выбирают иллюстрации с произведениями этого автора.

Василиса: Молодцы, ребята, мы с вами помогли сказочным персонажам вернуться в свои сказки, но что бы злая колдунья не смогла больше причинить им вред, мы должны узнать её имя и произнести его три раза, тогда она потеряет свою волшебную силу и сказочной стране ничего больше не будет угрожать. Как же нам его узнать.

Забегают Винни – Пух с шариком.

Винни-Пух: Ой, помогите, помогите она за мной гонится...

Василиса: Постой Винни – Пух, чем ты так напуган, кто за тобой гонится?

Винни-Пух: Колдунья, за мной гонится, зачем то хочет забрать мой шарик.

Звучит тревожная музыка (тихо).

Винни-Пух: Она уже близко, ребята оставляю вам мой шарик, неспроста он так понадобился колдунье, может в нем спрятан какой то секрет.

Винни-пух убегает в противоположные двери зала.

Василиса с ребятами рассматривает шар (внутри шара листок).

Василиса: Чем же так важен для колдуньи этот шарик.

При затруднении обратить внимание детей на листок внутри, решить как его достать.

Достаётся листок, на вид он пустой, сверху нарисована схема (приложение).

Музыка начинает звучать громче.

Василиса: Ребята, колдунья приближается, если она нас догонит, мы навсегда останемся в сказочной стране, нам срочно надо отгадать ее имя.

Василиса: Как вы думаете, сможет ли нам помочь этот листок?

Подвести детей к тому, что листок не пустой. Обратить внимания на схему, проговорить, что она может означать.

По схеме выполняем действия. При помощи свечи нагреваем листок.

Музыка звучит очень громко.

Василиса: Колдунья уже на входе, давайте скорее читать, что написано на листе.

Василиса и дети читают «Бастинда», произнося три раза музыка затихает.

Василиса: Ура, ребята мы победили, спасибо, вам большое за помощь.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами придумаем волшебные слова и так же напишем их невидимыми чернилами, что бы в случае беды, Василиса при помощи этих слов могла позвать нас на помощь. (*Ответы детей*)

«Спрятанные слова»

Описание: Дети делятся на 4 группы, подходят к столикам на которых лежат листы формата А3 и лимонный сок, при помощи ватных палочек пишут свои слова. В конце воспитатель берет послания и передаёт их Василисе.

Василиса: Спасибо вам, ребята, на память о нашей сказочной стране я дарю вам книгу сказок, а теперь при помощи волшебного заклинания вы вернетесь в детский сад.

Звучит волшебная музыка

Василиса: Сказочные вихри закрутите, детей в детский сад возвратите

Дети кружатся вокруг себя, свет приглушен, затем свет загорается (СЛАЙД 4).

Заключительная часть.

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы с вами снова в детском саду, понравилось вам наше приключение? А где мы с вами были?(*в сказочной стране*) А какие у нас бывают сказки(*авторские, народные*). Молодцы, ребята, а теперь, нам с вами пора возвращаться в группу.

Дети под музыку (по выбору музыкального руководителя) выходят из зала.