

Сценарий спортивного развлечения «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа).

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения следовать игровым правилам в подвижной игре;
- учить рассматривать предметы, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением, разумным способом поведения с предметом;
- обогащать сенсорный опыт детей;
- формировать знания о правилах безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- развивать скоростно - силовые качества, ловкости через игры с мячом;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья через участие детей в физкультурном развлечении;
- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в небольшой подгруппе;
- способствовать освоению ребёнком соответствующего словаря: самостоятельно называть признаки и качества предмета;
- развивать умения художественно - речевой деятельности через выразительное рассказывание наизусть стихотворений.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащение способов их игрового взаимодействия;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: запись песни «Новый мяч» сл. Дымовой, муз. З. Компанейца, большая пластмассовая корзина с пластмассовыми мячами красного, жёлтого, зелёного цвета, стихи про мяч, 10 резиновых мячей среднего размера.

Предварительная работа: раздать детям для разучивания стихи про мяч.

Организационный момент.

Возле зала детей встречает Матроскин

Матроскин: Ребята, сегодня я пригласил вас к себе отпразновать день рождения моего друга хотите узнать кто он? (*ответы детей*) тогда лёгким бегом забегаем за мной и делаем кружок.

Звучит песня «Новый мяч» сл. Л. Дымовой, муз. З. Компанейца, дети Нел забегают за матроскиным, встают в круг и повторяют движения за котом, в конце песни дети садятся на стульчики.

Основная часть.

Матроскин:

Я резиновый и круглый, целый день играю вскачь

Потому, что я упругий, отгадайте, кто я? (**мяч**)

Матроскин: Ну что, ребята, догадались кто мой друг? (*ответы детей*) Ну, конечно же мяч. А вы знаете что означает слово мяч? давайте с вами подумаем, потрогайте его какой он? (*ответы детей*) правильно мягкий. Слово «мяч» означает «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар. А мой мяч очень любит прыгать и играть, поиграем вместе?

Матроскин: Внимание, внимание!

Приглашаем всех на веселое состязание

Предлагаем взять с собой быстроту, ловкость, силу, смелость.

Посмотрите ребята к моему мячику в гости пришли его друзья (*показывает пластмассовые мячики в корзине*), что это? (*ответы детей*) потрогайте их какие они? (*ответы детей*) Твёрдые , а как вы думаете из чего они сделаны? (*ответы детей*), значит мячики могут быть не только мягкими, но и твёрдыми Давайте с вами поиграем в игру салют.

Покатились мячи: зеленый, красный, жёлтый Раз, два, три беги, и мячи в корзину скорей неси

Игра «Салют»

Ход игры: воспитатель высыпает мячи из корзины, начинает играть музыка (по выбору музыкального руководителя), все дети собирают их обратно, музыка останавливается, дети бегут на стульчики.

Матроскин: ребята, какого цвета мячи мы собирали в корзину? (*ответы детей*), а на что похожи эти три цвета на чьи сигналы? (*ответы детей*) правильно на сигналы светофора, а кода горит красный (жёлтый, зелёный) свет что мы делаем? (*ответы детей*), давайте с вами встанем в круг и посмотрим, как хорошо вы знаете правила дорожного движения и внимательны ли вы на дороге.

Игра «Красный - стой, жёлтый - жди, зелёный - иди»

Ход игры: дети встают в круг воспитатель в середине круга показывает красный мяч дети стоят, жёлтый – ждут - присаживаются на карточки, зелёный бегут по кругу.

Матроскин: внимательные вы, молодцы, ребята, давайте с вами присядем на стульчики.

Дети садятся на стульчики

Матроскин: я слышал, что вы знаете много стихов про мяч, давайте подарим эти стихи мячику, он будет очень рад

Стихи детей про мяч.

Матроскин: спасибо, ребята за ваш чудесный подарок, а наши игры продолжаются. Давайте сделаем длинный, длинный лабиринт и будем прокатывать по нему наш мяч, а почему мяч можем катиться, он какой? (*ответы детей*) круглый, правильно.

Ноги врозь!

Наклонись на авось.

Плавно мячик прокати.

Кто последний!

Возврати!

Игра «Лабиринт»

Ход игры: дети, по 10 человек строят лабиринт, сначала прокатывают в него мяч, а затем последний берёт мяч в руки и передаёт над головой с последнего до первого.

После игры дети остаются на ковре, матроскин выходит вперёд начинает отбивать мяч со словами.

Матроскин:

Круглый мячик звонко скакет,
От моей руки не плачет.
Хоть я бью его по спинке,
Он хохочет; нет причинки!

Поиграем с вами в игру «Мой весёлый звонкий мяч»? (*ответы детей*)

Ребята, прежде чем мы начнём, скажите мне, а почему мячик умеет скакать, из чего он сделан (упругий, резиновый, наполнен воздухом), а пластмассовый мячик может скакать? (*ответы детей*).

Игра «Мой весёлый, звонкий мяч»

Ход игры: Две команды по 10 человек, одни сначала под слова стихотворения отбивают мяч и ловят его, а на последнем предложении кидают в противоположную сторону где стоит вторая команда (команды стоят друг от друга на расстоянии 5 метров) они ловят мячи игра повторяется.

Матроскин: ребята, а может вы, знаете, кто написал это стихотворение?
(*ответы детей*) его написал Самуил Яковлевич Маршак.

Итог.

Благодарим всех за старание,
За радость.
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.

Спасибо ребята, что устроили такой день рождения моему другу, с весёлыми играми, подарками, но какой же день рождения без угощения.

Угощения

Матроскин:

Вот настал момент прощанья,
Говорим всем до свидания!

Давайте, ребята, вставайте за нами и попрыгаем на выход как мячики

Под музыку (по выбору музыкального руководителя) дети скачут за матроскиным из зала.