

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

Работа на конкурс методических материалов «Экономическое воспитание дошкольников»

Тема: «Путешествие на школьный базар»

Выполнила:
Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Вибе Олеся Николаевна

Сценарий реализации культурной практики.

Название культурной практики	Квест - игра	
Возраст детей	6-7 лет	
Тема с указанием культурного объекта	«Путешествие на школьный базар»	
Задачи реализации	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о денежных единицах разных стран. • Учить детей уважать людей умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления выполнять задания в определенных условиях <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать духовную культуру, поддерживать проявления щедрости и сочувствия. 	
Материалы и оборудование	<p>Монеты вырезанные из картона (100 шт.) Картинки для оформления станций: стрекоза и муравей; рубли и деньги разных стран; трата денег, вывески магазинов: продуктовый, магазин одежды, канцелярский. Конверты: с профессиями - швея, учитель, дворник, врач; с разрезными купюрами. Маленькие картинки с изображением того что необходимо для той или иной профессии; картинки с изображением разных товаров. Препятствия для выполнения задания- змейка, 3 обруча, следы 20 шт. Коробки с наклеенными на них иллюстрациями: банк, приют для животных,</p>	

	<p>приют для обездоленных людей. Алгоритм изготовления кошелька из оригами, листы бумаги формата А 4 по ко-ву детей. Товары для школьного базара.</p>	
Предварительная работа	Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», пословицы о труде.	
Место проведения	Помещения детского сада, возможно проведение на улице в теплое время года.	
Ход реализации культурной практики		
	Деятельность педагога	Деятельность детей
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ		
Организационный момент	<p><i>Инструктор встречает детей в спортивном зале</i> «Здравствуйте, ребята. Скажите мне, пожалуйста, в какую группу вы ходите?» «Правильно вы ходите в подготовительную группу, это самая старшая группа в детском саду, впереди у вас первый класс. А что нужно для первого класса?» «Правильно, ребята, а как одним словом это можно назвать?» «Школьные принадлежности и я предлагаю вам, как совсем взрослым, заработать деньги и приобрести себе эти принадлежности. Хотите? Тогда отправляемся с вами на школьный базар, по пути будем выполнять задания, за каждое правильно выполненное задание вы будете получать монетки, которые потом сможете потратить на школьном базаре. Встаем в паровоз, отправляемся, вагоны не должны разъединиться»</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети строятся друг за другом, кладя руки на плечи передистоящему</p>
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
	<p><i>Доезжаем до первой станции, проверяем правильность выполнения. Дети, выполнившие задания правильно получают монету, отцепившиеся вагоны остаются без нее.</i> Станция № 1. Она отмечена изображением «Грустная стрекоза и работающий муравей»</p>	

	<p>«Ребята, из какого произведения эта стрекоза? Как вы думаете, почему она грустная? Правильно, потому что муравей не пустил ее перезимовать, а что он ей сказал? «Ты все пела, это дело, так пойдя же попляши». А почему он ей это сказал? Правильно, потому что он все время работал, а она нет. Ребята, чтобы хорошо жить, нужно обязательно трудиться, работать. А какие пословицы вы знаете про труд? <i>каждый, кто называет пословицу, получает монету</i> Сейчас мы с вами тоже поработаем</p> <p>Молодцы, ребята, отправляемся дальше. Посмотрите впереди у нас следы, но следы одной ноги, значит, встаем на одну ногу и прыгаем на ней до следующей станции <i>дети правильно выполнившие задания получают монету.</i></p> <p>Станция № 2 Она отмечена изображением «Рубли и деньги разных стран» Ребята, мы с вами знаем, что каждый труд должен быть оплачен. Как называется эта оплата? Правильно, зарплата. Ее оплачивают деньгами и в каждой стране, свои деньги, которые называются валютой. А какую валюту знаете вы? <i>за правильный ответ - монета</i> А теперь сыграем в игру «Собери банкноту и</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети делятся на группы выбирают конверт в котором находятся картинка с изображением профессии, в общей кучи лежат маленькие картинки с изображением того что необходимо для той или иной профессии, дети выбирают необходимые принадлежности в соответствии с профессией. <i>Члены команды правильно выполнившей задание получают монету</i> <i>Профессии: Швея, учитель, дворник, врач.</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети делятся на 5 команд</p>
--	--	---

	<p>назови ее»</p> <p>Отправляемся дальше, здесь нам надо пройти змейкой не уронив препятствия</p> <p>Станция № 3 Она отмечена изображением «Трата денег»</p> <p>Ребята, у вас уже есть деньги вы знаете, что их можно тратить по разному, можно приумножить, для этого надо положить их в банк, можно помочь тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации, например у кого нечего кушать или оказать помощь бездомным животным, можно ни с кем не делиться и оставить все себе, это ваш выбор, перед вами находятся (коробки с определенными иллюстрациями) банк, приют для животных, приют для людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации возьмите по одной монете и потратьте их туда куда считаете нужным, если не хотите тратить ничего просто отходите в сторону.</p> <p><i>В итоге отметить тех детей, которые вложили деньги на благотворительность 3 монетами, потому что, зарабатывая деньги и приумножая их надо не забывать о доброте и помощи тем кому она необходима (проговорить это).</i></p> <p><i>Дети, вложившие деньги в банк получают по 2 монеты, как прибыль от вклада.</i></p> <p>Ребята, но мы же не можем носить деньги просто в кармане, они же могут потеряться, для денег нужен кошелек.</p> <p><i>Детям раздается алгоритм изготовления кошелька методом оригами.</i></p> <p>Теперь складываем свои деньги в кошелек и бодрым маршем отправляемся на следующую станцию.</p> <p>Станция № 4 Она отмечена изображением вывески магазинов: продуктовый, магазин</p>	<p><i>члены команды правильно выполнившей задание получают монету</i></p> <p>Дети строятся друг за другом, обходят препятствия – змейкой выполнившие задания и не уронившие препятствие получают монету</p> <p>Дети выбравшие определенную коробку остаются у нее, дети не желающие тратить деньги остаются в стороне.</p> <p>Дети изготавливают по алгоритму кошельки</p>
--	---	--

	<p><i>одежды, канцелярский.</i></p> <p>Ребята, посмотрите перед нами магазины, а товары из них доставили на железнодорожную станцию и перепутали, ваша задача развести товары по магазинам.</p> <p><i>Посередине лежит обруч в нем лежат картинки с изображением разных товаров</i></p> <p>Молодцы, ребята, а теперь с заработанными деньгами легким бегом отправляемся на школьный базар.</p>	<p>Дети делятся на три команды, на противоположной стороне вывески магазинов. Дети, соблюдая очередность, добегают до общего обруча, берут нужный товар и бегут к своему магазину, кладут товар.</p> <p><i>Участники команды выполнившей задания получают 2 монеты, с ошибками 1 монета, если задание не выполнено остаются без монет.</i></p>
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
	<p>Станция № 5 «Школьный базар» на столах расположены школьные принадлежности, с указанными ценами за столами продавец.</p>	<p>Дети выбирают товар в соответствии с заработанной суммой.</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	<p>После посещения школьного базара, перед возвращением в группу предложить детям сыграть в небольшую игру «Закончи предложение»:</p> <p>Сегодня я узнал...</p> <p>Было интересно...</p> <p>Было трудно...</p> <p>Я понял, что...</p> <p>Меня удивило...</p> <p>Мне захотелось...</p> <p>Ребята, вы все большие молодцы, а теперь нам пора возвращаться в группу.</p>	<p>Ответы детей</p>