

Литература:

1. Адашкавичане Э. Й «Баскетбол для дошкольников»
2. Белкина В.Н «Дошкольник обучение и развитие»
3. Крусева Т.О «Справочник инструктора по физическому воспитанию»
4. Моргунова О.Н «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки в ДОУ»
5. Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми 3 - 4 лет»
6. Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми 4 - 5 лет»
7. Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми 5 - 6 лет»
8. Рунова М.А «Движения день за днем»
9. Сайкина Е.Г «Физкульт – привет»
10. Утробина К.К « Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет»
11. Утробина К.К « Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет»
12. Фирилева Ж.Е «Са-фи-дансе»
13. Рыбкина О.Н «Фитнес в детском саду»

Ноябрь (младшая группа)

№ недели	Задачи	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
1неделя	Способствовать обогащению двигательного опыта, развивать умение согласовывать свои действия с движениями других, развивать физические качества: координацию, скоростно – силовые, реакцию на сигнал. Развивать умение у детей находить предмет определенного цвета.	<p>1.Общеразвивающие игровые упражнения «Зимняя прогулка» (муз.диск «Прыг-скок»)</p> <p>2.ОВД Ловля мяча от воспитателя и бросок ему Катание мяча в ворота</p> <p>Коммуникативная деятельность:игра с речевым сопровождением«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Музыкально – художественная деятельность:подвижная игра с музыкальным сопровождением «Вместе с нами» (диск№4)</p>	<p>Игровая деятельность:П/И «Найди свой домик»(5,32)</p> <p>Коммуникативная деятельность :игра с речевым сопровождением«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Музыкально – художественная деятельность:подвижная игра с музыкальным сопровождением «Вместе с нами» (диск№4)</p>
2 неделя	Формирование активного словаря по теме одежда. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям	<p>1.ОРУ с малой гимнастической палочкой (муз диск Прыг-скок)</p> <p>2.ОВД Ползание по скамейке на четвереньках Прыжки из обруча в обруч</p> <p>Игровая деятельность П/И «Сильные руки», М/И «Платье» (Нищева Н. «занятия в младшей группе» стр.85)</p>	<p>Игровая деятельность П/И «Сильные руки», М/И «Платье» (Нищева Н. «занятия в младшей группе» стр.85) Игра с мячом «назови предмет одежды»</p>
3 неделя	Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. Развитие физиологического дыхания при помощи дыхательных упражнений. Воспитывать дружелюбное отношение к животным.	<p>1.Общеразвивающие игровые упражнения «Веселый мяч» (муз.диск «Прыг-скок»)</p> <p>2.ОВД <i>Чтение художественной литературы:</i> разучивание потешки «Кошечка» Кошка – кошечка, кошка – кошечка, спой нам песенку скорее, спой немножечко! Мяу, МУР, мяу, МУР! Подлезание под шнур опора на ладони и колени(кошечки) 50см. Ползание на четвереньках до погремушки</p> <p>Игровая деятельность:П/и «Кот и мыши»(10,32)</p> <p>М/И «Кошечка крадётся»</p>	<p>Игровая деятельность:П/и «Кот и мыши»(10,32), «жучка»</p> <p>М/И «Кошечка крадётся» дети под руководством педагога имитируют различные состояния кошки.</p>

Декабрь (средняя группа)

№ недели	Задачи	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
1 неделя	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, ОРУ, участию в подвижных играх, развитию игрового опыта, перевоплощаться, способствовать самостоятельному проведению упражнений	<p>1. <u>Общеразвивающие игровые упражнения</u> № 7 2.ОВД Перебрасывание мяча друг другу с низу Бросание мяча об землю и ловля его двумя руками Игровая деятельность : П/и «Снежки» Кинезеологическая гимнастика «Зима»</p>	<p>Игровая деятельность : П/и «Снежки», «Охотник и зайцы» (6,82) Кинезеологическая гимнастика «Зима»</p>
2 неделя	Способствовать соблюдению и контролю правил в подвижных играх, умению ориентироваться в пространстве, развитию умений оценивать движение сверстников и замечать их ошибки. Постоянно поддерживать активный интерес детей к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность	<p>1. <u>Общеразвивающие игровые упражнения</u> «гантелями» 2.ОВД Метание мешочков через сетку Бросание в горизонтальную цель Игровая деятельность : П/и «снежная карусель»(6,54) П/и «перелёт птиц» Игры в сухом бассейне</p>	<p>Игровая деятельность : П/и «снежная карусель»(6,54), П/и «перелёт птиц» М/И «Кто позвал» Ходьба по сигналу остановка, смена направления (ведущий выбирается при помощи считалки: среди белых голубей скачет шустрый воробей, воробушек-пташка, серая рубашка, откликайся, воробей, вылетай-ка не робей)</p>

Февраль (старшая, подготовительная группы)

№ недели	Задачи	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
1 неделя	<p>Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.</p> <p>Развивать длительный вдох при помощи дыхательных упражнений. Расширять представления об обитателях морей и океанов.</p>	<p>1. ОРУ № 12</p> <p>2. ОВД</p> <p>Подлезание под шнур</p> <p>Работа в парах (2,221)</p> <p>Ползание по скамейке одноимённым способом</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>П/И «Жмурки»</p> <p>М/И «Море волнуется раз»</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>П/И «Жмурки», «Вышибала»</p> <p>М/И «Море волнуется раз», «Кораллы»</p> <p>(«Инструктор по физической культуре» №7, стр.21)</p>
2 неделя	<p>Развитие выносливости, потребности в двигательной активности, стремление к здоровому образу жизни. Закреплять знание строительных специальностей. Умение передать особенности через движения. Знакомство с прошлым профессий.</p>	<p>1. ОРУ № 13</p> <p>2. ОВД</p> <p>Влезание на гимнастическую стенку разноимённым способом</p> <p>Переход на соседнюю лестницу</p> <p>Ходьба по канату</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Игра-соревнования «У кого выше дом (кубики)</p> <p>М/И «Что нам стоит дом построить»</p> <p>(изобразить при помощи движений строительные процессы)</p> <p>«Отгадай, чей голосок» Е.Ульева стр 52</p>	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Игра-соревнования «У кого выше дом (кубики)</p> <p>М/И «Что нам стоит дом построить»</p> <p>(изобразить при помощи движений строительные процессы)</p>

			<p>Подготовительная группа: Эстафеты «Исчезнувшие профессии»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Секретарь-машинист - компьютер(передвижение на четвереньках, обратно на ладонях и ступнях)2. Извозчик - таксист (бег с высоким подниманием колен, обратно бег с вращением рук пере собой)3. Бакенщики-рыбаки - маяк (передвижение из положения сидя, перекачивая с одной стороны в другую, обратно ходьба на носочках с поднятыми руками над головой)4. Балаголы(владельцы упряжных тележек) - воитель- экспедитор (передача набивных мячей по принципу- карусель
--	--	--	---